CONNAÎTRE

Histoire

CM 2

NOUVEAU PROGRAMME





HATIER

Préface

Ce livret a pour but d'initier les élèves du CM2 à la connaissance du passé récent, afin de mieux comprendre l'histoire contemporaine, traitée en fin d'ouvrage.

Une **documentation** riche et vivante illustre les aspects divers de notre civilisation : grands événements, personnages, inventions et découvertes, arts et techniques.

Chaque séquence est abordée sur une double page :
• Sur la page de gauche, le texte de la **leçon** est composé d'un vocabulaire historique simple et précis.
• Sur la page de droite, des **exercices d'application** permettent à l'enfant de contrôler immédiatement ses connaissances.

En fin de chapitre, des **recherches** proposent des exercices qui élargissent et enrichissent les connaissances acquises ; celles-ci peuvent être vérifiées, grâce à des **tableaux d'auto-évaluation**.

Un **lexique** et les **réponses aux exercices** sont proposés à la fin du livre.

Par sa méthode active, ce livret s'adresse autant à l'enfant qui pourra travailler seul à la maison, qu'à l'enseignant qui veut proposer à ses élèves tous les éléments du programme, sous forme d'activités individuelles ou collectives, avec une analyse des sources, l'établissement de repères dans la succession chronologique et l'acquisition de connaissances organisées.

© HATIER PARIS AVRIL 1995

Toute représentation, traduction, adaptation ou reproduction, même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires. Réf. : loi du 11 mars 1957, alinéas 2 et 3 de l'article 41. Une représentation ou reproduction sans autorisation de l'éditeur ou du Centre Français d'Exploitation du droit de Copie (3, rue Hautefeuille, 75006 Paris) constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code Pénal.

ISBN 2-218-02526-4

Sommaire

1. L'année 1789

À la fin du 18e siècle, les injustices, le manque de libertés et surtout les inégalités provoquent le mécontentement des Français.
Les idées des philosophes* sur le gouvernement déclenchent la Révolution*.

• Le 5 mai 1789

Le roi Louis XVI réunit les États généraux, c'est-à-dire les représentants des trois ordres: la noblesse, le clergé et le tiers état (le peuple). Ces représentants remettent au roi des cahiers* de doléances qui rassemblent les plaintes, les réclamations et les vœux de chaque ordre. La noblesse défend ses privilèges; les bourgeois réclament une constitution* écrite; les paysans revendiquent la suppression des droits seigneuriaux.

• Le 20 juin 1789

Les représentants se retrouvent dans la salle du Jeu de Paume, à Paris, et font le serment de ne pas se séparer avant d'avoir donné une constitution à la France.

• Le 14 juillet 1789

Louis XVI masse des régiments autour de Paris. Inquiets, les Parisiens prennent d'assaut la prison de la Bastille, symbole du pouvoir royal (document 1).
La Révolution commence et s'étend bientôt à toute la France.

• Dans la nuit du 4 août 1789

Les députés de la noblesse et du clergé prennent peur et acceptent l'abolition* de leurs privilèges*.

• Le 26 août 1789

L'Assemblée constituante*, qui rassemble les représentants du tiers état, vote la Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen: c'est la fin de l'Ancien Régime*.

• Les 5 et 6 octobre 1789

Les Parisiens manquent de vivres et craignent de perdre leurs nouvelles libertés. Ils vont chercher la famille royale à Versailles et l'obligent à s'installer à Paris, dans le palais des Tuileries.



1 **La prise de la Bastille** (14 juillet 1789)

1788	Année 1789	5 mai Réunion des États généraux	14 juillet Prise de la Bastille	4 août Abolition des privilèges	26 août Déclaration des droits de l'Homme	1790

A Lis le texte 2 et écris V (vrai) ou F (faux) après chaque phrase.

1. Dès leur naissance, tous les hommes sont égaux: ☐
2. La sûreté et la propriété sont des droits naturels: ☐
3. La liberté permet tout, même de nuire à autrui: ☐
4. Toutes les opinions religieuses sont autorisées: ☐
5. Tout Français peut écrire librement dans un journal: ☐
6. Le gouvernement peut opprimer le peuple: ☐

B Souligne la ou les bonnes réponses.

1. ◆ Les injustices ◆ l'excès de libertés ◆ les inégalités mécontentent le tiers état.

2. ◆ La noblesse ◆ le clergé ◆ le tiers état sont des ordres privilégiés.

3. ◆ Les idées des philosophes ◆ la misère des nobles déclenchent la Révolution.

2 Extraits de la Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen.
Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.
Leurs droits naturels et imprescriptibles* sont l'égalité, la liberté, la sûreté, la propriété.
La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui.
Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, mêmes religieuses.
Tout citoyen peut parler, écrire, imprimer librement.
La loi doit protéger contre l'oppression de ceux qui gouvernent.

C Observe le document 3 et réponds aux questions.

1. Dans quelle attitude présente-t-on le paysan ? ....

2. Qui porte-t-il sur son dos ? ....

....

3. Que veut faire comprendre cette caricature ? ....

....

....

....



3 Cette caricature représente les souffrances du paysan avant la Révolution.

2. Le temps des Assemblées

• L'Assemblée constituante (juillet 1789 – septembre 1791)

L'Assemblée constituante, composée des représentants du tiers état, a aboli les privilèges et voté la Déclaration des droits de l'Homme.
Elle prépare une constitution, adoptée en 1791 :
– Le Roi ne gouverne plus seul et doit prêter serment au pays.
– Une assemblée élue prépare les lois: c'est l'Assemblée législative.
– Les députés, les juges et les fonctionnaires sont désormais élus.
– Tous les Français payent des impôts.
– La justice est gratuite.
La Constituante (c'est le surnom de l'Assemblée constituante) organise la France en 83 départements, eux-mêmes divisés en districts, en cantons et en communes.
Les terres du clergé sont confisquées*.
Les prêtres sont élus et payés par l'État. Une partie du clergé et des catholiques s'oppose à ces mesures.
Louis XVI tente de fuir à l'étranger, mais il est arrêté à Varennes le 21 juin 1791 et ramené à Paris.
Une fois son œuvre achevée, la Constituante laisse place à l'Assemblée législative.

• L'Assemblée législative (octobre 1791 – septembre 1792)

L'Assemblée législative doit voter des lois pour compléter l'œuvre de la Constituante, mais le roi refuse les décisions de l'Assemblée. Les difficultés s'accumulent: la situation économique est mauvaise et, en 1792, la France déclare la guerre à l'Autriche qui soutient Louis XVI. La misère du peuple s'accroît. Le désordre et la violence se développent.
Le 10 août 1792, les Parisiens prennent d'assaut le palais des Tuileries. L'Assemblée vote la déchéance* de Louis XVI; il est enfermé dans la prison du Temple. Le député Danton demande aux Français de participer à la guerre. De nombreux volontaires s'enrôlent dans les armées révolutionnaires et, le 20 septembre 1792, les Français sont vainqueurs à Valmy.



1 **Un révolutionnaire «sans-culotte»**: il porte un pantalon et non la culotte des gens riches.



2 **Une femme du peuple** participant à la Révolution

1789	1790	1791	1792	1793

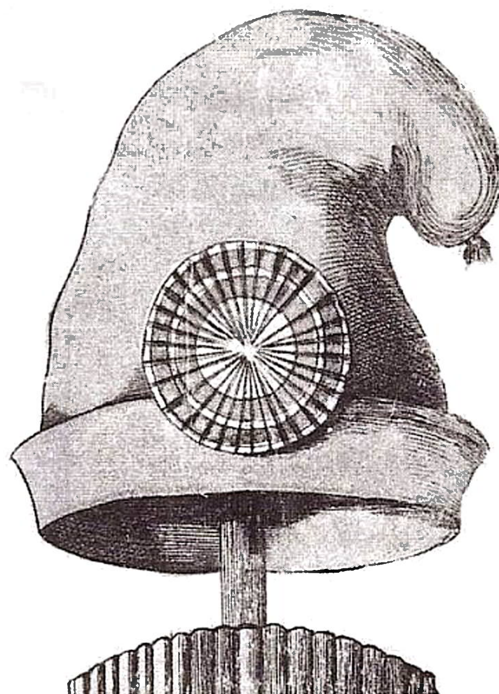
A Complète les phrases.

1. Elle siège du 9 juillet 1789 au 30 septembre 1791 :

c'est ....

2. Elle siège du 1er octobre 1791 au 21 septembre 1792 :

c'est ....



3 Le bonnet phrygien est le symbole des esclaves affranchis. C'est aussi la coiffe de Marianne, surnom donné à la République française.

B Écris V (vrai) ou F (faux) après chaque phrase.

◆ Sous l'Assemblée nationale constituante :

1. Les privilèges sont supprimés : ☐
2. Une constitution est adoptée en 1791 : ☐
3. Seuls les riches paient les nouveaux impôts : ☐
4. La France est découpée en 93 départements : ☐
5. Le roi en fuite est arrêté à Varennes : ☐

◆ Sous l'Assemblée législative :

6. Le palais des Tuileries est pris d'assaut le 10 août 1792 : ☐
7. De nombreux volontaires s'enrôlent dans les armées : ☐
8. Louis XVI est enfermé à la Bastille : ☐
9. Le député Danton organise la résistance contre l'Autriche : ☐
10. Les Français sont battus à Valmy : ☐

C Observe ces deux personnages de la Révolution (documents 1 et 2) et réponds aux questions.

1. Comment sont-ils vêtus ? ....

....

....

2. Quelles armes portent-ils ? ....

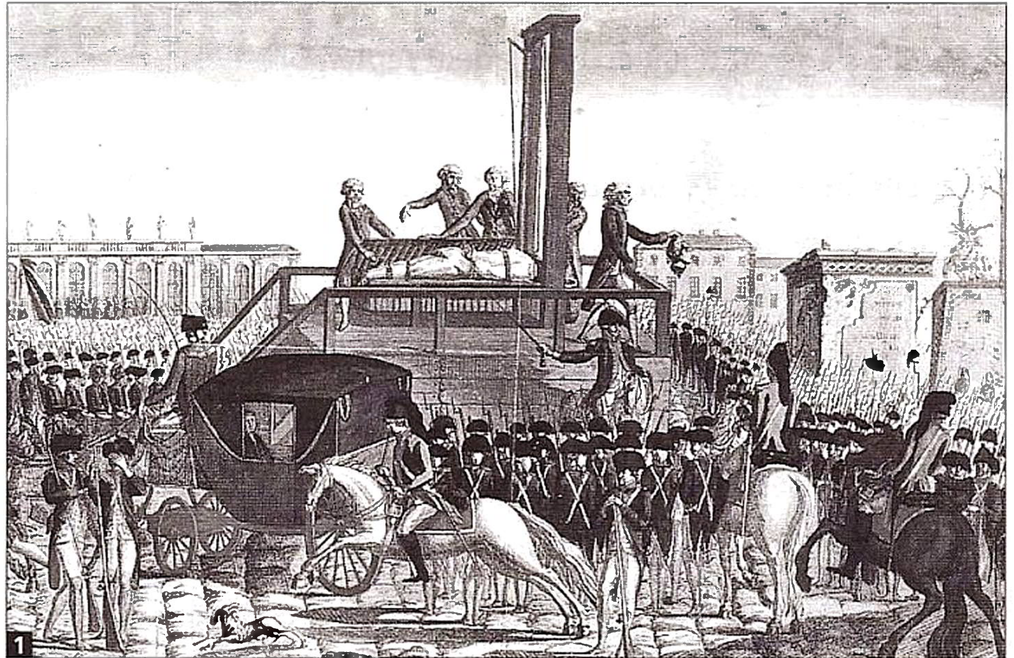
....

3. Pourquoi sont-ils armés ? ....

....

3. La Première République

• La Première République



La mort de Louis XVI, le 21 janvier 1793, à Paris

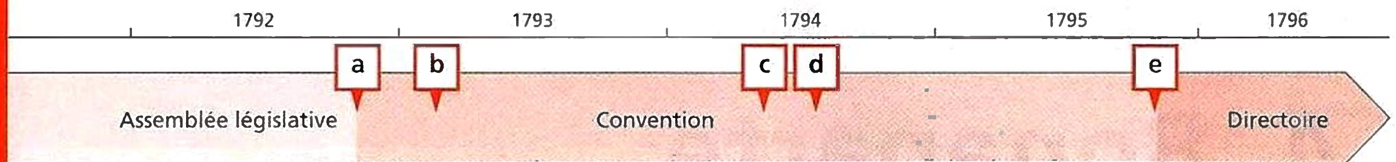
Le 21 septembre 1792, la nouvelle assemblée, la Convention, abolit* la monarchie et proclame la République. Mais les députés de la Convention sont divisés. Certains sont modérés et veulent ralentir les réformes : on les appelle les Girondins. D'autres au contraire, comme Danton, Marat et Robespierre, veulent aller plus loin et réclament la mort du Roi : on les appelle les Montagnards.
Le 21 janvier 1793, Louis XVI est guillotiné* (document 1).
Des révoltes éclatent dans plusieurs régions, surtout en Vendée.
Après de terribles combats et une répression sévère, la situation est rétablie.

• La Terreur

En 1793, les Montagnards prennent le pouvoir.
Ils exercent le pouvoir à travers le Comité de salut public dirigé par Robespierre.
Ce Comité travaille à défendre et à réorganiser le pays en prenant des mesures énergiques. Les opposants au régime sont arrêtés. Cette période est appelée la Terreur.
Elle s'achève en 1794, lorsque Robespierre et ses amis sont jugés et guillotinés.
À la mort de Louis XVI, la coalition* des monarchies européennes (Prusse, Autriche, Russie, Angleterre...) menace la France.
De jeunes généraux à la tête de troupes mal équipées remportent de grandes victoires, comme celle de Fleurus (Belgique) en 1794, et sauvent le pays de l'invasion étrangère.

• L'œuvre de la Convention

La Convention vend aux paysans les anciennes terres du clergé.
Elle vote des lois sur l'enseignement et fonde de grandes écoles.
Le système métrique remplace les anciennes mesures, qui étaient différentes d'une région à l'autre.
Le 26 octobre 1795, la Convention se dissout.
Une nouvelle constitution donne le pouvoir exécutif* à un Directoire composé de 5 personnes. Elle confie le pouvoir législatif* à deux assemblées : celle des Cinq Cents et celle des Anciens.



A Observe la ligne du temps et écris la lettre correspondant à chaque date.

1. Victoire de Fleurus (Belgique) le 26 juin 1794: ☐
2. Exécution de Louis XVI le 21 janvier 1793: ☐
3. Proclamation de la République le 21 septembre 1792: ☐
4. Fin de la Convention et début du Directoire le 26 octobre 1795: ☐
5. Exécution de Robespierre et de ses amis le 28 juillet 1794: ☐

B Écris le nom qui convient après chaque phrase.

1. Il est guillotiné le 21 janvier 1793: ....
2. Il dirige le Comité de salut public: ....
3. Ils veulent la mort de Louis XVI: ....
4. Ils sont modérés: ....

C Écris V (vrai) ou F (faux) après chaque phrase..

1. La Convention fonde de grandes écoles: ☐
2. Elle vend les biens des paysans: ☐
3. Elle met en place le système métrique: ☐
4. Elle possède le pouvoir exécutif: ☐
5. Elle découpe la France en départements: ☐

D Lis le texte 2 et réponds aux questions.

1. De quoi souffrent les citoyens pauvres?

....

....

2. Quelles accusations sont portées contre les riches, dans la deuxième partie du texte?

....

....

....

2

Des citoyens malheureux.

Beaucoup de citoyens souffrent dans les privations. Ils sont réduits à un excès de misère qui saisit le cœur ; il leur manque jusqu'aux vêtements, jusqu'aux aliments; exténués par la faim et à demi nus, ils passent leur journée à chercher quelques racines.
A côté de ces malheureux, on voit des riches qui dorment sur le duvet... qui dévorent en un repas la subsistance de cent familles. Ce sont eux qui commandent aux autres et que l'or a rendu maîtres des destinées du peuple.

L'Ami du Peuple, Journal révolutionnaire, juillet 1792.

4. Bonaparte, Premier consul

• La prise du pouvoir

Né en Corse en 1769, le général Napoléon Bonaparte remporte de brillantes victoires militaires en Italie (Arcole en 1796, Rivoli en 1797) et en Égypte (1798).
Il s'empare du pouvoir par le coup d'État* du 18 brumaire, en 1799.
Dans ce nouveau régime, appelé Consulat, le pouvoir exécutif est confié à trois consuls.
Mais Napoléon Bonaparte, Premier consul, prend seul toutes les décisions importantes.
Après sa victoire à Marengo en Italie (1800), il force l'Autriche et l'Angleterre à signer la paix.

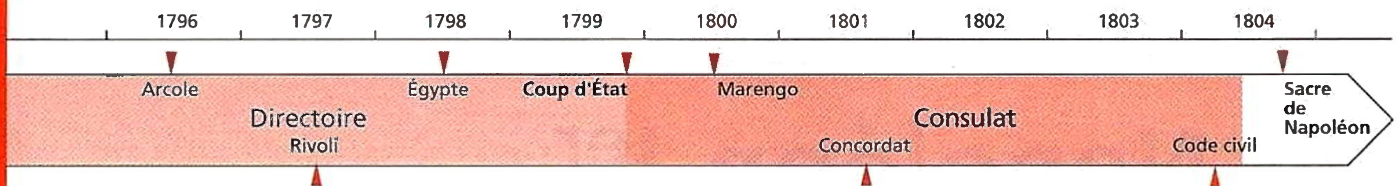
• L'œuvre de Bonaparte

Napoléon Bonaparte fait rédiger le Code civil (un recueil de lois publié en 1804) et établir le cadastre*.
Il crée une nouvelle monnaie : le franc-or.
Il ouvre des lycées pour former des fonctionnaires et des officiers.
Il relance l'industrie et le commerce.
Napoléon Bonaparte rétablit la paix en France, en particulier la paix religieuse en signant un accord avec le Pape en 1801 : le Concordat (document 1).
Napoléon Bonaparte réorganise l'administration de la France. Il nomme dans chaque département un préfet chargé de faire exécuter ses ordres.
Il gouverne en monarque* absolu, à l'aide d'une police puissante et efficace.
Le 2 décembre 1804, il se fait sacrer empereur sous le nom de Napoléon Ier, en présence du Pape, à Notre-Dame de Paris.



1

La signature du Concordat entre Napoléon Bonaparte (assis sur un fauteuil) et les représentants du Pape (debout en face de lui).



A Souligne la ou les bonnes réponses.

1. Bonaparte est :	◆ basque	◆ corse	◆ catalan.
2. Il conduit ses armées en :	◆ Égypte	◆ Tunisie	◆ Italie.
3. En 1799, il devient :	◆ ministre	◆ Premier consul	◆ Pape.
4. En 1804, il se fait sacrer :	◆ roi	◆ président	◆ empereur.

B Réponds aux questions.

1. Quel recueil de lois Bonaparte fait-il publier ? ....

2. Avec qui signe-t-il le Concordat ? ....

3. Quelles victoires remporte-t-il en Italie ? ....

4. De quelle manière Napoléon Bonaparte gouverne-t-il ? ....

....

C Relie par une flèche chaque groupe de mots de la première colonne à la date qui lui correspond, dans la deuxième colonne.

Signature du Concordat •	• 1798
Expédition d'Égypte •	• 1799
Victoire de Marengo •	• 1800
Coup d'État du 18 brumaire •	• 1801

D Observe le document 2 et explique ce que prouve cet attentat.

....

....

....

....



Le soir de Noël 1800, une machine infernale explose à Paris, rue Saint-Nicaise. Le consul Bonaparte, qui est visé, sort sain et sauf de l'attentat.

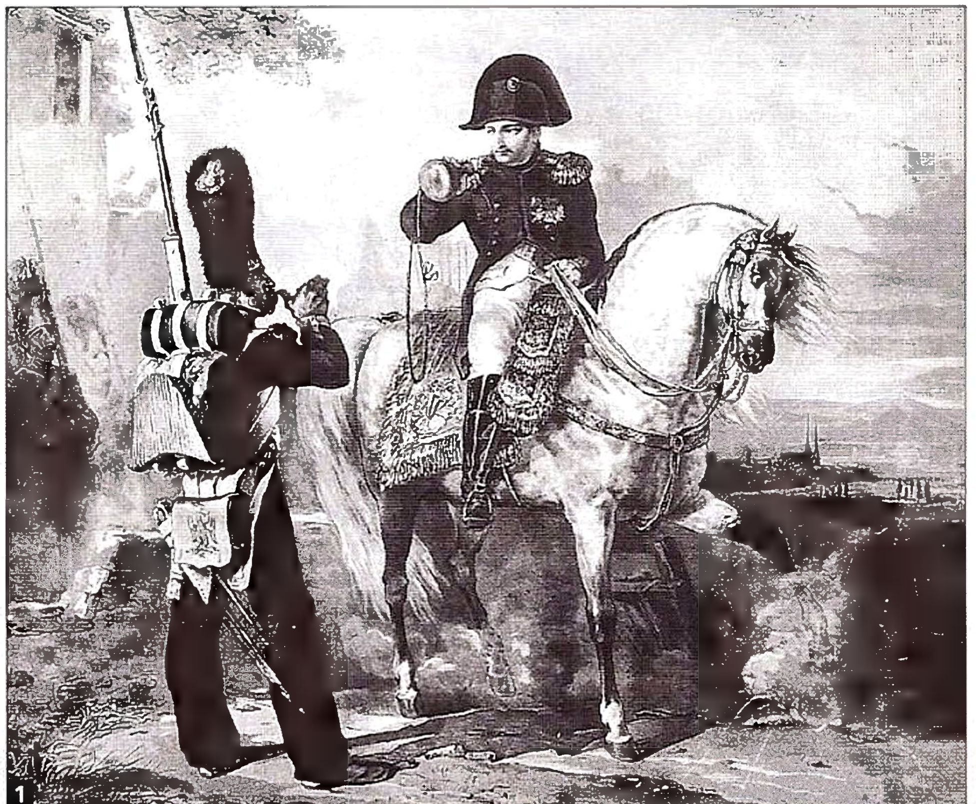
5. Napoléon Ier, Empereur

• La conquête de l'empire

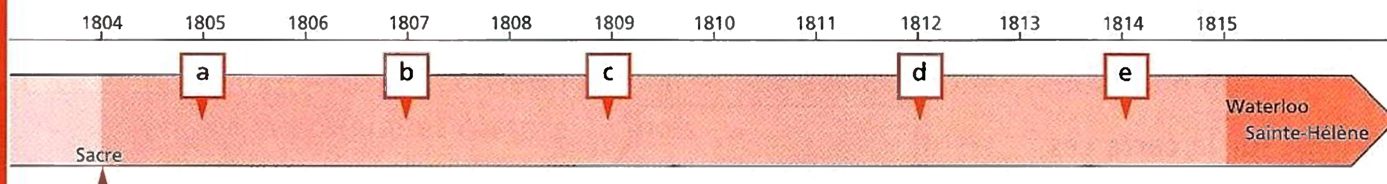
Napoléon gouverne comme un monarque, de façon autoritaire.
Il contrôle l'opinion* publique par l'intermédiaire de la presse* et de la littérature*.
Sous son règne, les Français vivent moins pauvrement. Mais la guerre coûte cher et la situation économique se dégrade.
L'armée recrute des soldats par le système du service militaire obligatoire. Les plus riches parviennent à y échapper en payant quelqu'un pour les remplacer.
L'armée se compose d'excellents soldats qui veulent étendre la révolution à toute l'Europe et libérer les peuples de leurs rois. Elle est commandée par de jeunes généraux tels Ney et Murat.
Après une courte période de paix, la guerre reprend. L'Angleterre, l'Autriche, la Prusse et la Russie s'allient contre la France. La flotte française est détruite à Trafalgar, en Espagne (1805). Mais l'armée française remporte de brillantes victoires à Ulm et Austerlitz (1805), à Iéna (1806), à Friedland (1807) et à Wagram (1809) (document 2).

• La chute de l'Empire

En Russie, l'armée française doit battre en retraite* (1812). Elle perd son artillerie et plusieurs centaines de milliers d'hommes.
En 1814, la France est envahie par ses ennemis.
Napoléon, vaincu, est obligé d'abdiquer*. Il est exilé* sur l'île d'Elbe.
En mars 1815, il réussit à s'échapper et à rentrer en France. Il reprend le pouvoir. Battu à Waterloo, il abdique une seconde fois. Les Anglais l'envoient sur l'île de Sainte-Hélène où il meurt en 1821. Ses cendres, ramenées à Paris en 1840, reposent dans un tombeau, aux Invalides à Paris.



1 **L'Empereur** buvant à la gourde de l'un de ses «grognards» (soldats)



A **Écris** dans chaque carré la lettre correspondant à la date sur la ligne du temps.

1. Napoléon remporte des victoires à : Austerlitz ☐ Wagram ☐ Friedland ☐.
2. En Russie, l'armée doit battre en retraite ☐.
3. Napoléon est envoyé en exil sur l'île d'Elbe ☐.

B **Complète** les phrases.

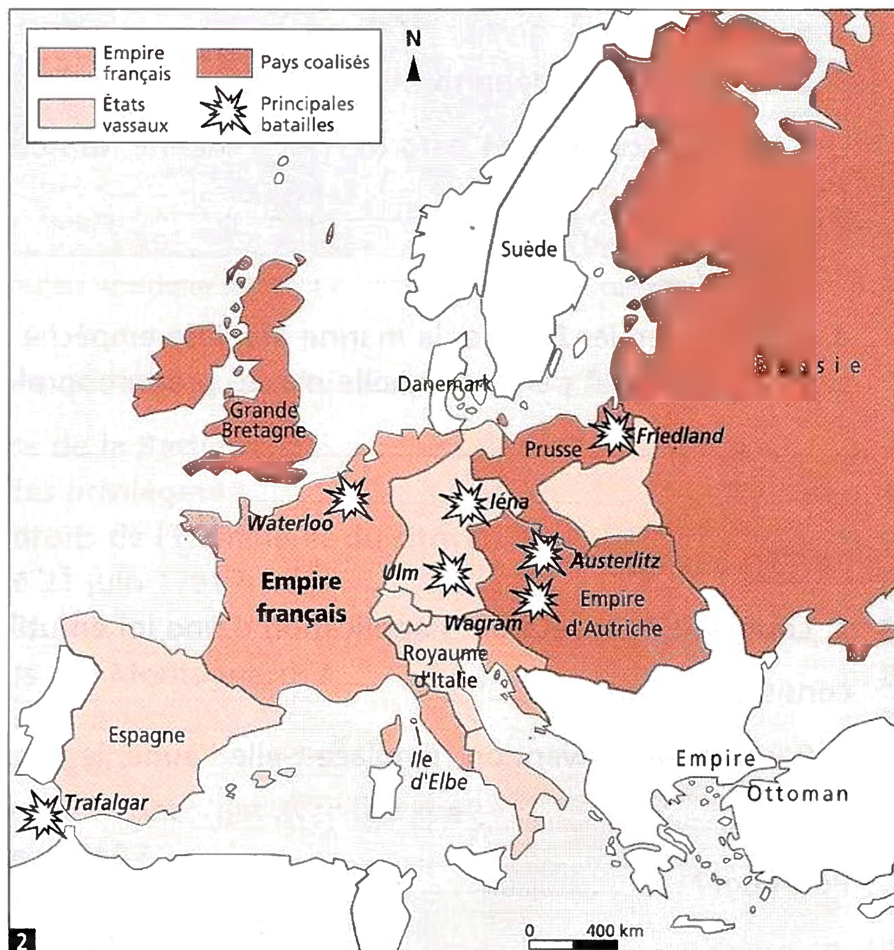
1. Napoléon Ier gouverne de façon ....
2. L'.., l'.., la ....

et la.. s'allient contre lui.

3. En 1805, il subit une défaite maritime à ....
4. Il envahit la .... en 1812.
5. Mais cette guerre lui fait perdre beaucoup de soldats et son ....

C **Souligne** la ou les bonnes réponses.

1. Ses défaites ont eu lieu :
   - à Wagram
   - en Russie
   - à Waterloo
2. Il est exilé :
   - sur l'île d'Elbe
   - en Corse
   - à Sainte-Hélène
3. Il meurt en:
   ◆ 1812 ◆ 1815 ◆ 1821
4. Ses cendres se trouvent à Paris :
   - au Panthéon
   - aux Invalides
   - sous l'arc de triomphe de l'Étoile

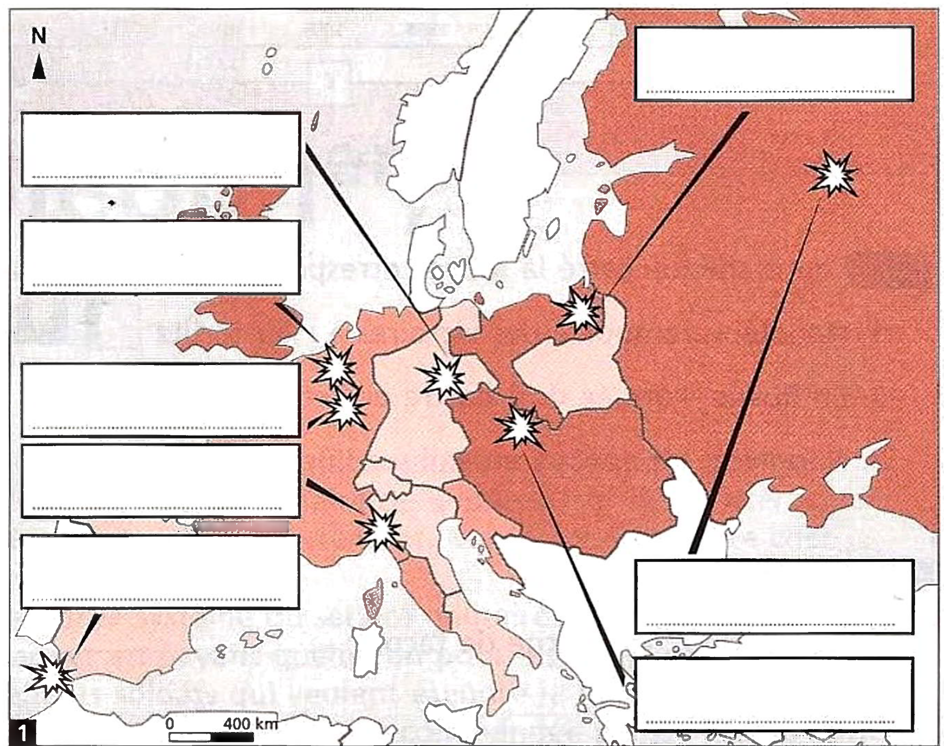


Les guerres de Napoléon 2

Recherches 1

A Place sur la carte ces noms qui rappellent les guerres de la Révolution et de l'Empire.

- Valmy
- Austerlitz
- Friedland
- Trafalgar
- Marengo
- Iéna
- Waterloo
- Moscou



B Réponds aux questions.

1. Que représente le document 2 ?

…

2. Que fait l'acheteur de gauche, en veste claire ?

…

3. L'esclavage n'est définitivement aboli dans les colonies françaises qu'en 1848.

Qui, dans ces colonies et dans des ports comme Nantes ou Bordeaux, pouvait s'opposer à son abolition ? …

Pourquoi ? …

4. Sous le premier Empire, la marine anglaise empêche la France de s'approvisionner en sucre de canne. À partir de quelle plante produit-on alors du sucre ?

…

C Réponds aux questions.

1. Louis XVI peut retarder l'application d'une loi en utilisant son droit de veto. En quoi consiste ce droit ? …

2. Par quoi la Convention remplace-t-elle l'aune, la toise et le pied ?

…

Pourquoi ? …

…

D **Observe** le document 3.

Le 24 novembre 1793, la Convention met en place le calendrier républicain qui commence à l'automne et compte 12 mois.

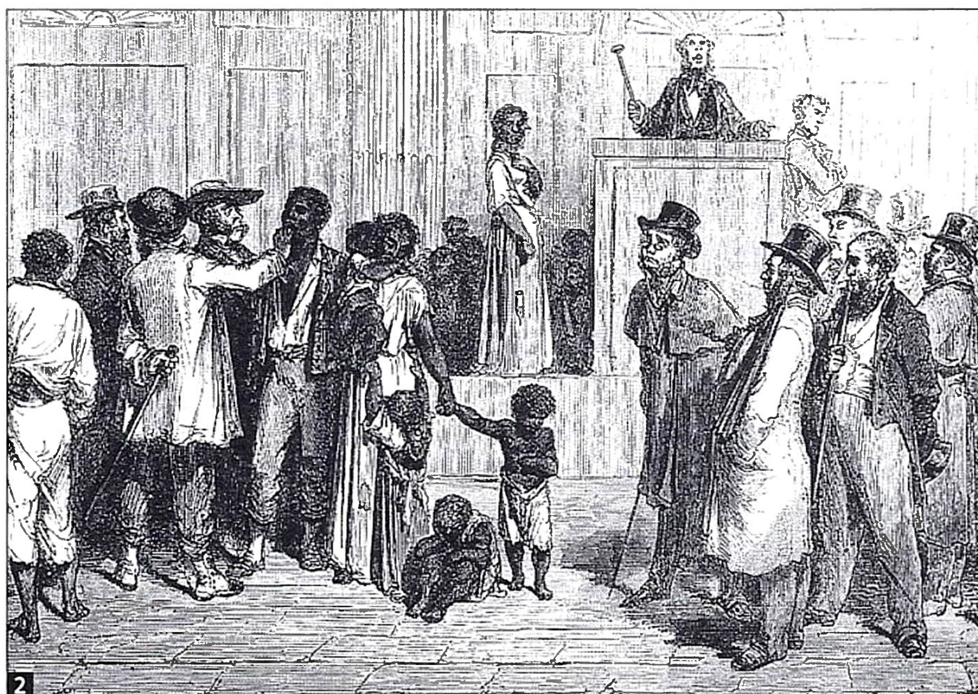
1. Sur le document 3, que lit-on chaque jour à la place des prénoms que nous trouvons dans nos calendriers actuels ?

....

2. En face de chaque saison, écris le nom d'un mois républicain : ◆ nivôse (neige) ◆ vendémiaire (vendange) ◆ germinal (germination) ◆ messidor (moisson)

◆ l'automne : .... ◆ l'hiver : ....

◆ le printemps : .... ◆ l'été : ....



2 **Des esclaves noirs** vendus aux enchères en Amérique

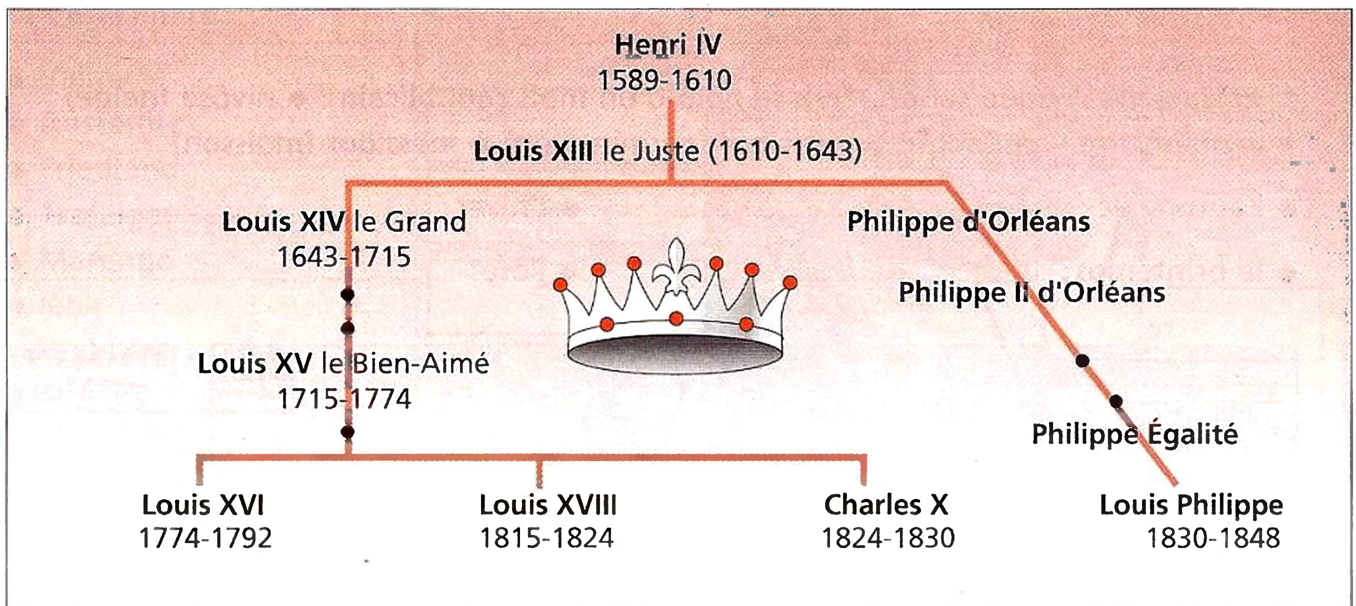
Mois de l'Ère Vulgaire	GERMINAL 7.me Mois		
Année 1794	D.Q. le 4. N.L. le 10 P.Q. le 17. P.L. le 24		
	1re Décade.		
V. 21	Primedi.	1	Prime-vèr
S. 22	Duodi.	2	Platane.
D. 23	Tridi.	3	Asperges.
L. 24	Quartidi.	4	Tulipe.
M. 25	Quintidi.	5	Poule.
Mars M. 26	Sextidi.	6	Blette.
J. 27	Septidi.	7	Bouleau.
V. 28	Octidi.	8	Jonquill
S. 29	Nonidi.	9	Aulne.
D. 30	Décadi.	10	COUVOI
	2me Décade.		
L. 31	Primedi.	11	Pervench
M. 1	Duodi.	12	Charme.
M. 2	Tridi.	13	Morille.
J. 3	Quartidi.	14	Hêtre.
V. 4	Quintidi.	15	Abeille.
S. 5	Sextidi.	16	Laitue.
D. 6	Septidi.	17	Mélèze.
L. 7	Octidi.	18	Ciguë.
M. 8	Nonidi.	19	Radis.

3 **Le calendrier républicain**

Mets une croix dans la case correspondante quand tu sais répondre à la question.

- ☐ Quelle est la date de la prise de la Bastille ? .... p. 4
- ☐ Qu'est-ce que l'« abolition des privilèges » ? .... p. 4
- ☐ Que dit la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen ? .... p. 4
- ☐ Qui est arrêté à Varennes le 21 juin 1791 ? .... p. 6
- ☐ Que se passe-t-il à Valmy ? .... p. 6
- ☐ Qui sont les principaux chefs des Montagnards ? .... p. 8
- ☐ Comment Louis XVI meurt-il ? .... p. 8
- ☐ Qu'est-ce que le pouvoir législatif ? .... p. 8
- ☐ Pourquoi Bonaparte signe-t-il un Concordat avec le Pape ? .... p. 10
- ☐ Que se passe-t-il en Russie en 1812 ? .... p. 12
- ☐ Que se passe-t-il à Waterloo en 1815 ? .... p. 12
- ☐ Où Napoléon Bonaparte est-il exilé ? .... p. 12

6. La Restauration



1 Les rois de France

• La paix en Europe

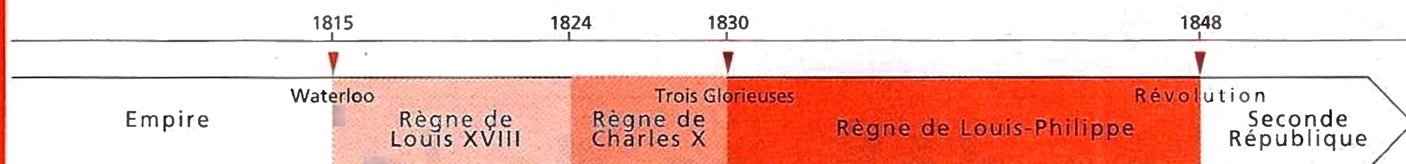
Après la chute de Napoléon Ier, la France est occupée par ses ennemis. Les pays victorieux se réunissent à Vienne en Autriche pour organiser la paix.
Ils enlèvent à la France vaincue ses colonies et lui demandent de payer des indemnités*.

• Les transformations de la société française

Pendant la Révolution et l'Empire, la société française se transforme.
Beaucoup de nobles fuient la France pour se réfugier à l'étranger; ceux qui restent perdent leurs richesses et leurs privilèges.
La bourgeoisie d'affaires s'enrichit et participe activement à la vie politique du pays. L'industrie commence à se développer.
Certains paysans quittent la campagne pour devenir ouvriers en ville.

• De nouveaux rois pour la France

Les pays réunis à Vienne poussent les frères de Louis XVI à reprendre le pouvoir : c'est la Restauration*, avec Louis XVIII (1815-1824) puis Charles X (1824-1830) (document 1). Ils essayent de remettre en place la monarchie absolue.
Une nouvelle constitution, la Charte, reconnaît les principales libertés et l'égalité des Français. Mais ces rois tentent de gouverner seuls et n'hésitent pas à emprisonner ou à faire fusiller les opposants.
En juillet 1830, le peuple de Paris se révolte et force Charles X à quitter la France : cette insurrection* qui dure trois jours est appelée la révolution des Trois Glorieuses.
Les députés proposent à Louis-Philippe, un cousin de Charles X, de devenir roi. Son pouvoir est limité mais la démocratie n'est pas rétablie : seuls les riches ont le droit de voter.
Les inégalités sociales et la crise économique provoquent le mécontentement du peuple puis la révolution de 1848. Louis-Philippe est chassé du pouvoir et la République est proclamée (document 2).



A **Écris** après chaque phrase le nom du roi concerné.

1. Il est le premier roi après Louis XVI: ....
2. Ils sont les frères de Louis XVIII : .... et ....
3. Il est le cousin de Louis XVI: ....
4. Les députés le portent au pouvoir: ....
5. Les «Trois Glorieuses» l'obligent à s'enfuir: ....

B **Réponds** aux questions.

1. Que reconnaît la Charte? ....

....

....

2. Que font Louis XVIII et Charles X aux opposants?

....

....

3. Que se passe-t-il en juillet 1830? ....

....

....

....

4. Quand et comment se termine le règne de Louis-Philippe?

....

....



La proclamation de la Seconde République.
En 1848, comme on l'avait fait en 1792, on plante partout des arbres de la liberté pour célébrer la République retrouvée.
On voit ici le poète Victor Hugo participer à la plantation d'un arbre de la liberté à Paris.

C **Observe** le document 2 puis replace dans le texte ces éléments:

◆ bicentenaire* ◆ liberté ◆ 1848

1. En 1792, on avait planté des arbres de la ....
2. On en replante partout en .... pour célébrer la République retrouvée.
3. En 1989, on a planté des arbres pour célébrer le .... de la Révolution.

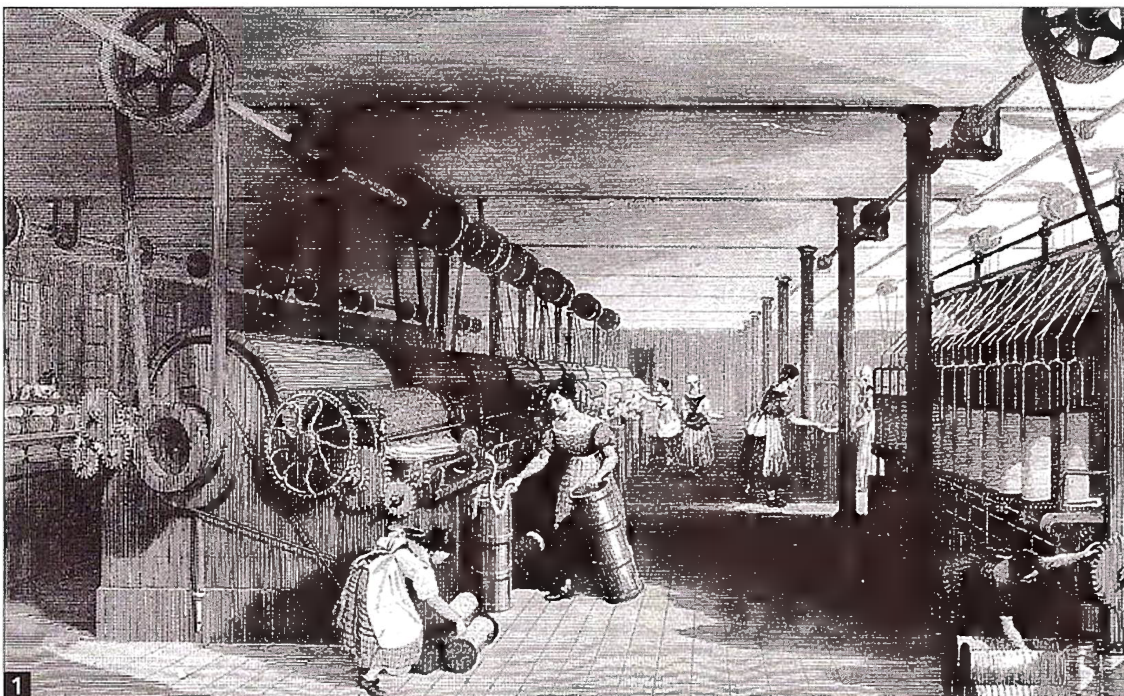
7. Les débuts de la Révolution industrielle

• La Révolution industrielle

On appelle « Révolution industrielle » la période pendant laquelle les industries sont apparues. En France, cette période s'étend sur tout le 19e siècle.
Pendant la Révolution industrielle, de nouvelles machines sont inventées comme la machine à vapeur, le métier à tisser de Jacquard et la machine à coudre.
Elles fonctionnent à l'énergie, celle de la houille (le charbon) et celle de la vapeur.
Le travail des hommes se transforme. Les mines sont exploitées de manière intensive.
De grandes usines de tissage ou de métallurgie (fer) sont créées. Elles rassemblent de nombreux ouvriers (document 1). Grâce aux machines, elles produisent plus de marchandises, à un prix moins élevé.
Les transports se transforment également. Le train, qui marche à la vapeur, est cinq fois plus rapide qu'une voiture tirée par des chevaux. Les navires à vapeur remontent les fleuves.
Les échanges commerciaux s'accélèrent. Les industries sont plus facilement approvisionnées en matières premières (minerais, bois…).

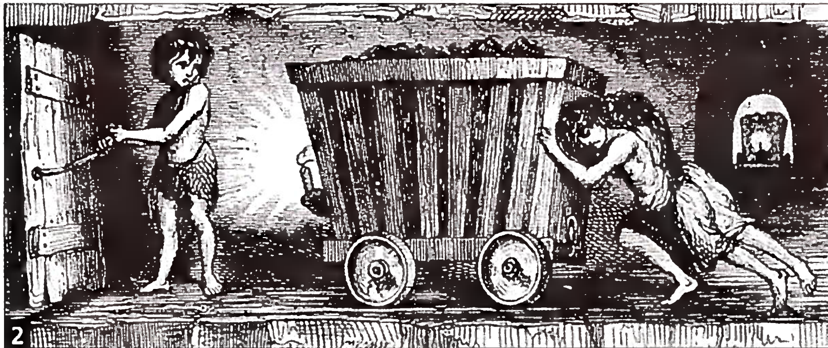
• Les transformations de la société

Les agriculteurs vendent mieux leurs produits.
La bourgeoisie s'enrichit dans le commerce et crée des industries. C'est le capitalisme*.
La prospérité* économique ne profite pas au prolétariat*. Les familles d'ouvriers vivent misérablement dans des taudis malsains. Ils travaillent 14 heures par jour pour de faibles salaires. Les femmes et les enfants travaillent dans les industries et dans les mines, où il sont moins payés que les hommes (document 2).



1 **Une industrie textile** en Angleterre, en 1835

1800	1803	1820	1825	1830	1850
Métier à tisser	Bateau à vapeur	Gaz d'éclairage	Locomotive à vapeur	Machine à coudre	



2 Les enfants dans la mine

A Complète les phrases en t'aidant de la ligne du temps.

1. Le métier à tisser est inventé en ....
2. En 1825, ...
3. La machine à coudre est inventée en ....
4. En 1820, ...
5. Le premier bateau à vapeur est mis au point en ....

B Écris V (vrai) ou F (faux) après chaque phrase.

1. La houille est l'autre nom du charbon : ☐
2. On produit moins de marchandises avec les nouvelles machines : ☐
3. Le train est cinq fois plus rapide que la diligence : ☐
4. Les mines sont peu exploitées : ☐
5. Les industries ont besoin de matières premières : ☐

C Écris après chaque phrase : ◆ bourgeois ◆ agriculteurs ◆ ouvriers

1. Ils travaillent 14 heures par jour pour de faibles salaires : ....
2. Ils s'enrichissent dans l'industrie et le commerce : ....
3. Leurs femmes et leurs enfants descendent dans les mines : ....
4. Ils vendent mieux leurs produits : ....
5. Ils vivent misérablement dans des taudis : ....

D Observe le document 2 et réponds aux questions

1. Quel travail font ces enfants ? ....
2. Pourquoi ont-ils besoin de travailler ? ....

8. Le Second Empire (1852-1870)

Louis-Napoléon Bonaparte, neveu de Napoléon Ier, est élu président de la République en décembre 1848. Il veut gouverner seul et, le 2 décembre 1851, il fait un coup d'État : c'est la fin de la République. Un an plus tard, il se fait proclamer empereur sous le nom de Napoléon III (2 décembre 1852).

• L'Empire autoritaire (1852-1860)

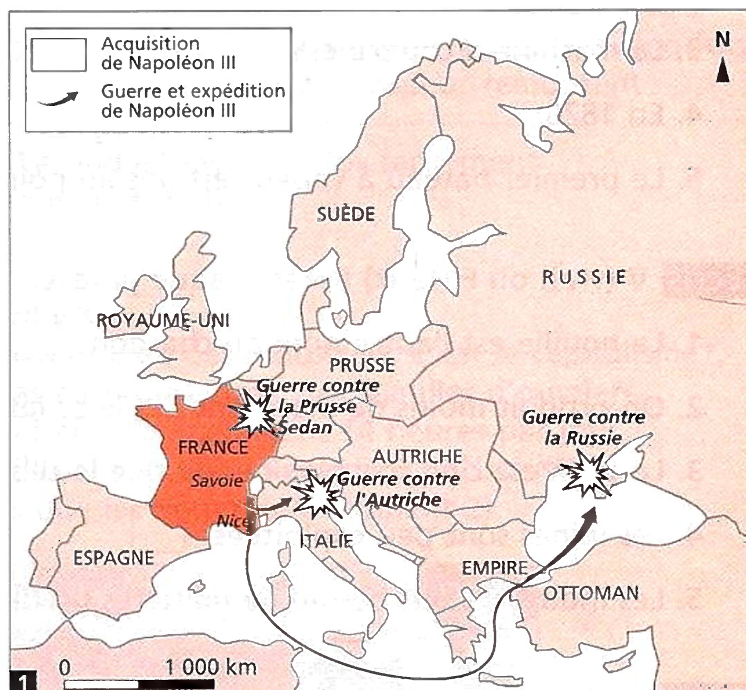
Napoléon III contrôle la vie politique du pays, fait surveiller les journaux et les fonctionnaires. Il est soutenu par la bourgeoisie et le clergé, satisfaits du retour à l'ordre dans le pays, et par les paysans qui profitent de la prospérité économique.

• L'Empire libéral (1860-1870)

A partir de 1860, l'Empereur admet des réformes libérales* et fait des concessions* : il permet aux députés de discuter les lois, autorise les réunions publiques, donne plus de libertés à la presse et accorde le droit de grève aux ouvriers (1864). Mais les républicains, entraînés par Gambetta, critiquent ouvertement l'Empire. Les industriels et le clergé, mécontents du ralentissement de la croissance, ne le soutiennent plus.

• Les guerres

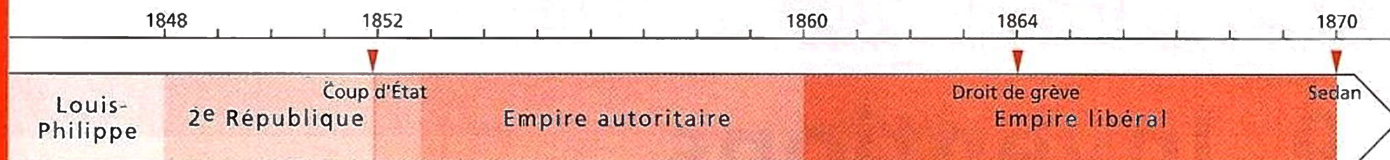
Pendant le règne de Napoléon III, la France gagne une guerre contre la Russie et une autre contre l'Autriche (document 1).
Elle annexe Nice et la Savoie.
Les armées françaises interviennent aussi en Asie et en Afrique pour soutenir l'expansion coloniale française.
En revanche, elles sont battues au Mexique.
En juillet 1870, Napoléon III déclare la guerre à la Prusse dont la puissance menace la France.
Celle-ci est battue et l'Empereur est fait prisonnier à Sedan : c'est une grave défaite pour la France.



Les guerres de Napoléon III



Napoléon III et sa femme, assis, étudient des projets de travaux pour Paris.



A **Écris** V (vrai) ou F (faux) après chaque phrase.

1. Napoléon III est le fils de Napoléon Ier : ☐
2. Il est élu président de la République en 1848 : ☐
3. Il fait un coup d'État en 1852 : ☐
4. Il devient empereur le 2 décembre 1852 : ☐
5. Il ne se lance dans aucune guerre : ☐
6. Il gouverne autoritairement jusqu'en 1860 : ☐
7. En 1864, il accorde le droit de grève aux ouvriers : ☐
8. Au début, la bourgeoisie et les paysans le soutiennent : ☐
9. Il est soutenu par le républicain Gambetta : ☐
10. En 1870, il déclare la guerre au Mexique : ☐

B **Complète** les phrases.

1. La France gagne une guerre contre ....
et une autre contre ....
2. Elle perd contre .... et contre ....
3. Les armées soutiennent l'expansion coloniale en ....
et en ....
4. Grâce à ces guerres, la France s'agrandit avec ....
et ....
5. En 1870, la France déclare la guerre à ....

C **Complète** la carte 1.

1. Souligne en vert le nom des pays contre lesquels la France s'est battue.
2. Encadre en rouge la ville dans laquelle Napoléon III a été fait prisonnier.

D **Trouve** le nom caché en remettant les lettres dans l'ordre.

T M A E B A G T

G . . . . . . A

9. Inventions et progrès techniques

• Les progrès techniques et économiques

La Révolution industrielle connaît un nouvel essor dans la deuxième moitié du 19e siècle, grâce aux progrès de la métallurgie et de la chimie et grâce à la découverte de l'énergie électrique. La chimie crée de nouveaux produits comme des tissus artificiels, des colorants, des produits pharmaceutiques, des engrais agricoles et des plastiques… L'électricité est obtenue dans des barrages, situés sur les cours d'eau. Elle permet de produire de la lumière, de la chaleur et du mouvement. Ces découvertes et ces inventions accroissent la production dans les usines qui utilisent des machines-outils*. L'agriculture profite aussi de ces innovations grâce à la modernisation de l'outillage et grâce à l'utilisation des premiers engrais.

• De nombreuses inventions

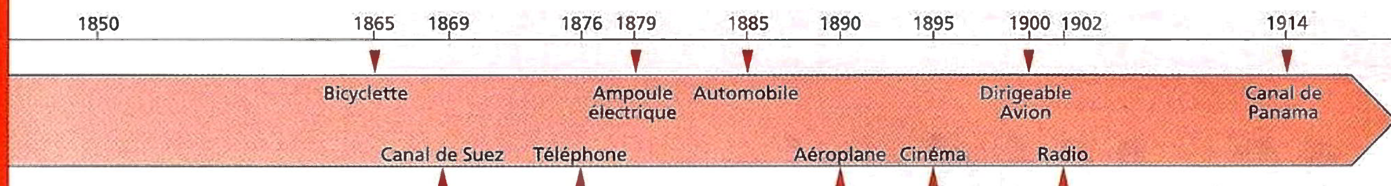
C'est au 19e siècle que sont mis au point la photographie puis le cinéma (inventé par les frères Lumière), l'ampoule électrique (inventée par Edison), le téléphone (inventé par Bell), la T.S.F. (radio) et le phonographe*. Les progrès se poursuivent au début du 20e siècle avec des découvertes fondamentales comme celle de la radioactivité par Pierre et Marie Curie.

• La révolution des transports

Les chemins de fer connaissent un essor prodigieux. On construit des voies ferrées un peu partout. Les bateaux à vapeur remplacent définitivement les voiliers, car ils sont plus rapides. Le percement du canal de Suez en Égypte et celui du canal de Panama en Amérique centrale permettent aux bateaux d'effectuer des trajets plus courts (document 2). Les premières automobiles sont construites. Elles fonctionnent avec de l'essence, produite à partir du pétrole. La bicyclette est mise au point. En 1890, Ader construit le premier aéroplane, équipé d'un moteur à vapeur (document 1).



En 1909, le Français Blériot réussit la première traversée de la Manche.



A Ecris après chaque phrase le nom de l'inventeur correspondant.

1. Il fait décoller un aéroplane en 1890 : ....
2. En 1876, il invente le téléphone : ....
3. Il fabrique une ampoule électrique en 1879 : ....
4. En 1895, ils mettent au point le cinéma : ....

B Complète les phrases.

1. Des .... remplacent les voiliers.
2. L'industrie produit des .... artificiels.
3. Edison utilise .... pour la transformer en lumière.
4. L'industrie .... crée des produits pharmaceutiques.
5. Pour l'agriculture, elle produit des ....

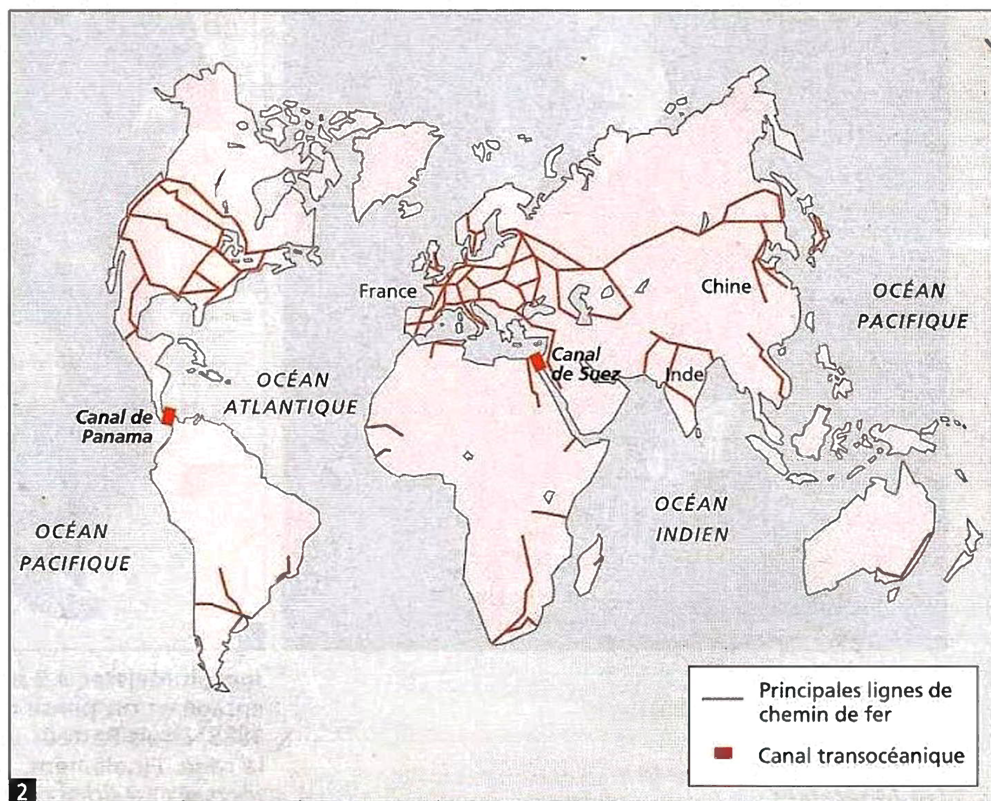
C Complète la carte 2.

1. Trace d'une flèche rouge le chemin parcouru par un bateau allant de France jusqu'en Chine, avant le percement du canal de Panama.

2. Trace d'une flèche verte la nouvelle route maritime passant par le canal de Panama.

3. Trace d'une flèche rouge le chemin parcouru par un bateau allant de France en Inde, avant le percement du canal de Suez.

4. Trace d'une flèche verte la nouvelle route maritime passant par le canal de Suez.



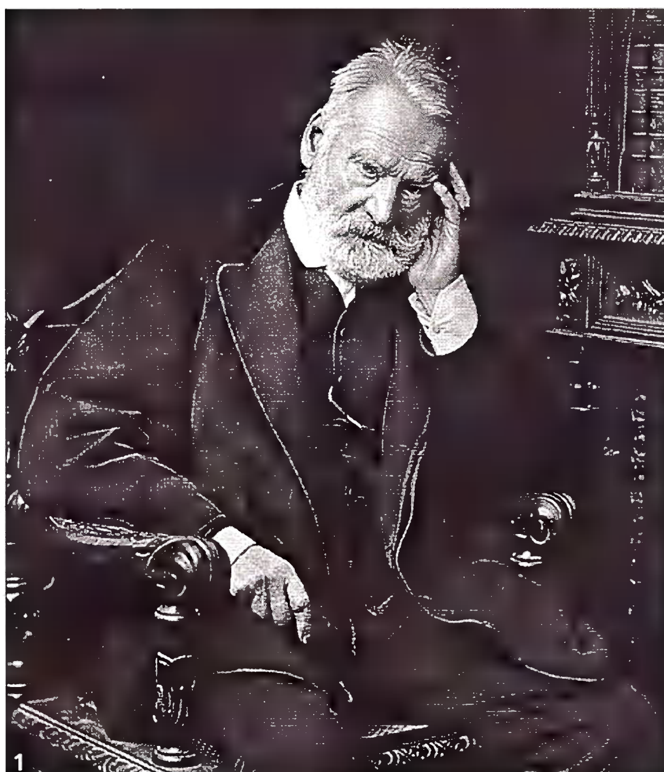
10. Médecine, lettres et arts

• La médecine

Au 19e siècle, la médecine fait de grands progrès.
On commence à soigner certaines maladies mortelles.
Pasteur prouve l'existence des microbes et soigne les infections par la pratique de l'antisepsie* : il apprend aux chirurgiens à faire bouillir leurs instruments pour tuer les microbes. Il met au point la pasteurisation* des aliments.
L'usage des vaccins et les progrès de l'hygiène préservent les populations des maladies contagieuses comme la peste, le choléra et la tuberculose (document 2).
Un Allemand, Röntgen, découvre les rayons X en 1895 : ceux-ci permettent de faire des radios, c'est-à-dire des photos de l'intérieur du corps.

• Les arts et les lettres

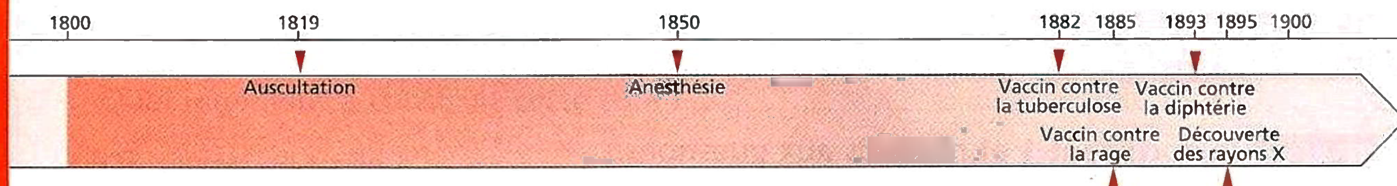
Beaucoup de grands artistes ont vécu au 19e siècle :
- des écrivains comme Victor Hugo (document 1) et des poètes comme Verlaine ;
- des musiciens comme Berlioz ;
- des peintres comme Van Gogh ;
- des sculpteurs.



Un grand écrivain : Victor Hugo (1802-1885) est l'auteur du célèbre roman *Les Misérables*.



Joseph Meister a 9 ans. Il a été mordu par un chien enragé et on pense qu'il va mourir. Du 6 au 16 juillet 1885, Louis Pasteur lui prescrit douze vaccins contre la rage. Finalement, Joseph Meister guérit : Pasteur (derrière) a donc prouvé l'efficacité de son vaccin.



A Écris le nom qui convient.

1. Il met au point le vaccin contre la rage: ....
2. Il découvre les rayons X: ....
3. Il est l'un des plus célèbres écrivains français du 19e siècle: ....
4. Il découvre comment lutter contre les microbes: ....
5. C'est un grand musicien du 19e siècle: ....
6. C'est un célèbre poète du 19e siècle: ....
7. Il a peint des tableaux célèbres: ....
8. Il est l'auteur du roman *Les Misérables*: ....

B Écris V (vrai) ou F (faux) après chaque phrase.

1. Victor Hugo a vécu au 18e siècle: ☐
2. Berlioz est un musicien célèbre: ☐
3. Van Gogh est un sculpteur: ☐
4. Au 19e siècle, il n'y a pas de maladies contagieuses: ☐
5. Le petit Joseph Meister est mort de la rage: ☐
6. Röntgen prouve l'existence des microbes: ☐
7. Au 19e siècle, l'hygiène progresse: ☐
8. La radio permet de photographier l'intérieur du corps: ☐
9. Il n'y a plus de maladies mortelles au 19e siècle: ☐

C Observe le document 2 et réponds aux questions.

1. Qui est le jeune garçon assis? ....
2. Que lui est-il arrivé? ....

....

3. Que lui fait-on? ....
4. Pourquoi? ....
5. Qui est le personnage debout derrière lui ? ....

Recherches 2

A Observe le document 1 et réponds aux questions.

1. Où les gens faisaient-ils leurs achats quand les grands magasins n'existaient pas ?

....

2. Quel est l'avantage des grands magasins ? ....

....

3. Nomme quelques types de magasins qui se sont inspirés des premiers grands magasins.

....

B Fais des recherches et réponds aux questions.

1. Quels sont les avantages du timbre-poste, créé en 1849 ? ....

....

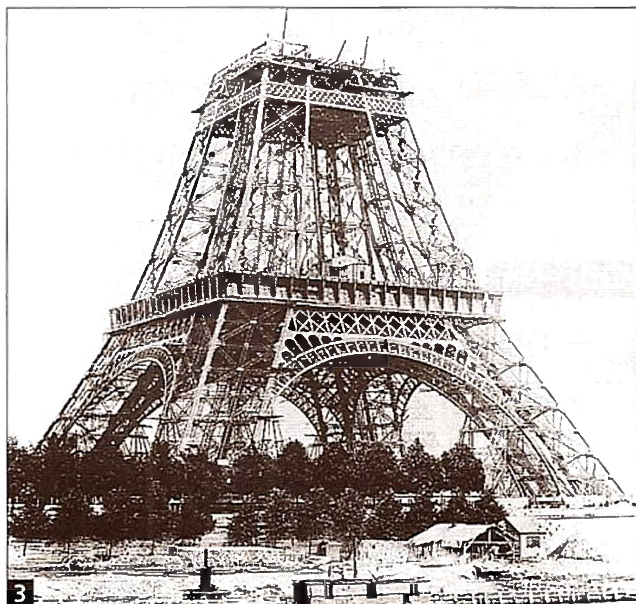
2. Le canal de Suez relie deux mers : lesquelles ? ....



1 **Le « Bon Marché »** (1852) est le premier grand magasin : on y trouve toutes sortes d'articles différents.



2 **Deux timbres « Cérès »**, 1849-1850



3 **La Tour Eiffel** en construction

C Observe le document 3 et réponds aux questions.

1. Quel ingénieur a construit cette tour ? ....
2. Où se trouve-t-elle ? ....
3. Quand a-t-elle été construite ? ....
4. Quelle est sa hauteur ? ....
5. Quel matériau a-t-on utilisé ? ....

D Réponds aux questions.

1. Pourquoi, vers 1850, les chirurgiens commencent-ils à utiliser l'éther et le chloroforme ? ....

....

2. Pour quelle raison l'Institut Pasteur, fondé en 1888, est-il connu dans le monde entier ?

....

....

E Relie par une flèche chaque musicien à son œuvre.

Debussy •	• *Espana*
Saint-Saëns •	• *La Danse macabre*
Chabrier •	• *La Symphonie fantastique*
Bizet •	• *La Mer*
Berlioz •	• *Carmen*

Mets une croix dans la colonne de gauche quand tu sais répondre à la question.

- ☐ Quel roi règne de 1815 à 1824 ? .... p. 16
- ☐ Qu'appelle-t-on les Trois Glorieuses ? .... p. 16
- ☐ Pourquoi le peuple se révolte-t-il en 1848 ? .... p. 16
- ☐ Qui met au point le métier à tisser ? .... p. 18
- ☐ Dans quels secteurs la bourgeoisie s'enrichit-elle ? .... p. 18
- ☐ Pourquoi emploie-t-on des enfants dans les usines et les mines ? .... p. 18
- ☐ Qui est Gambetta ? .... p. 20
- ☐ À qui Napoléon III déclare-t-il la guerre en 1870 ? .... p. 20
- ☐ Pourquoi construit-on des barrages sur les cours d'eau ? .... p. 22
- ☐ Qui vole en aéroplane à vapeur en 1890 ? .... p. 22
- ☐ Quels sont les résultats des travaux de Pasteur ? .... p. 24
- ☐ Quel grand écrivain est l'auteur des *Misérables* ? .... p. 24

11. De la guerre de 1870 à la 3e République

• La guerre (1870-1871)

Après la défaite de Napoléon III à Sedan, les Allemands envahissent le Nord de la France et assiègent* la capitale. Paris capitule le 28 janvier 1871. Thiers, chef du gouvernement, signe un traité de paix avec l'Allemagne. La France doit donner l'Alsace et une partie de la Lorraine à l'Allemagne et lui verser 5 milliards de francs-or.

• La Commune (1871)

Le peuple de Paris a beaucoup souffert pendant le siège de la capitale. Il s'oppose à l'Assemblée, composée surtout de bourgeois et de royalistes*. Une insurrection éclate à Paris en mars 1871 : un gouvernement, appelé la Commune, est constitué. Il est composé surtout de socialistes*, proches des ouvriers.

En mai 1871, l'armée française encercle la capitale : c'est la Semaine sanglante. Plus de 20 000 communards (partisans de la Commune) sont fusillés (document 1). D'autres sont envoyés au bagne*.

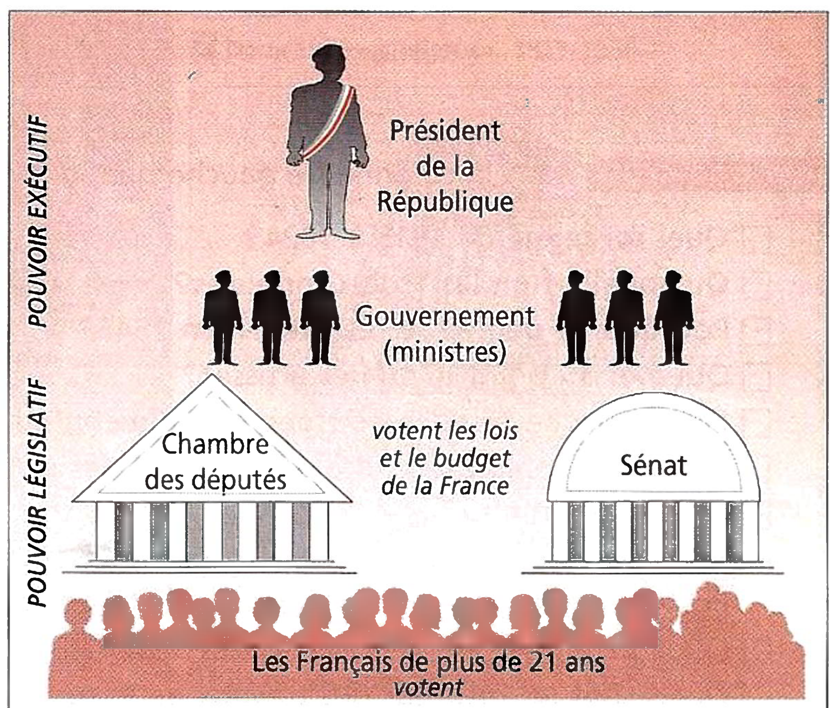
• Les débuts de la République

Après la Commune, la France connaît une période difficile. L'Assemblée compte de nombreux députés royalistes qui espèrent restaurer la monarchie.

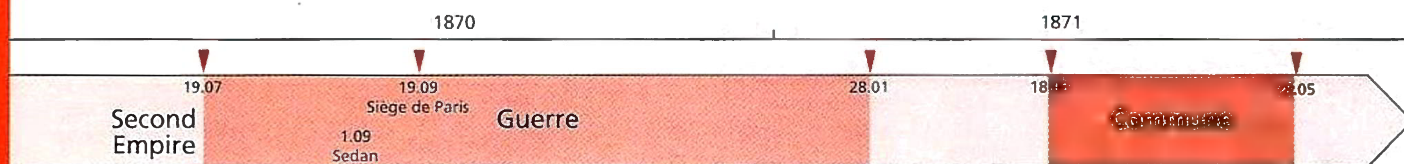
Mais les républicains font voter une constitution (1875) qui installe la 3e République.



1 **Des partisans de la Commune** fusillés au mur des Fédérés, le 28 mai 1871



2 **La constitution** de la 3e République



A Complète les phrases en y inscrivant les dates.

1. En .... , les républicains votent la constitution de la 3e République.
2. En .... a lieu la Semaine sanglante.
3. En .... , la guerre contre l'Allemagne commence.
4. En .... , le siège de Paris se termine.

B Observe le document 3 et réponds aux questions.

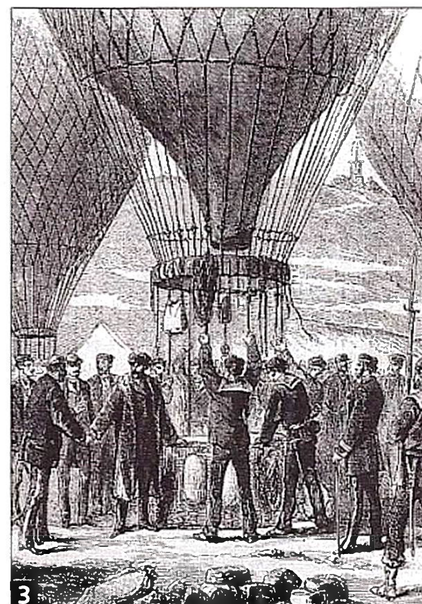
1. Pourquoi Gambetta ne quitte-t-il pas Paris par la route ?

....

....

2. À quoi lui serviront les pigeons voyageurs qu'il emporte ?

....



Le 7 octobre 1870, alors que Paris est encerclé par les Prussiens, Gambetta part en ballon. Il emporte des pigeons voyageurs destinés à envoyer des messages aux assiégés.

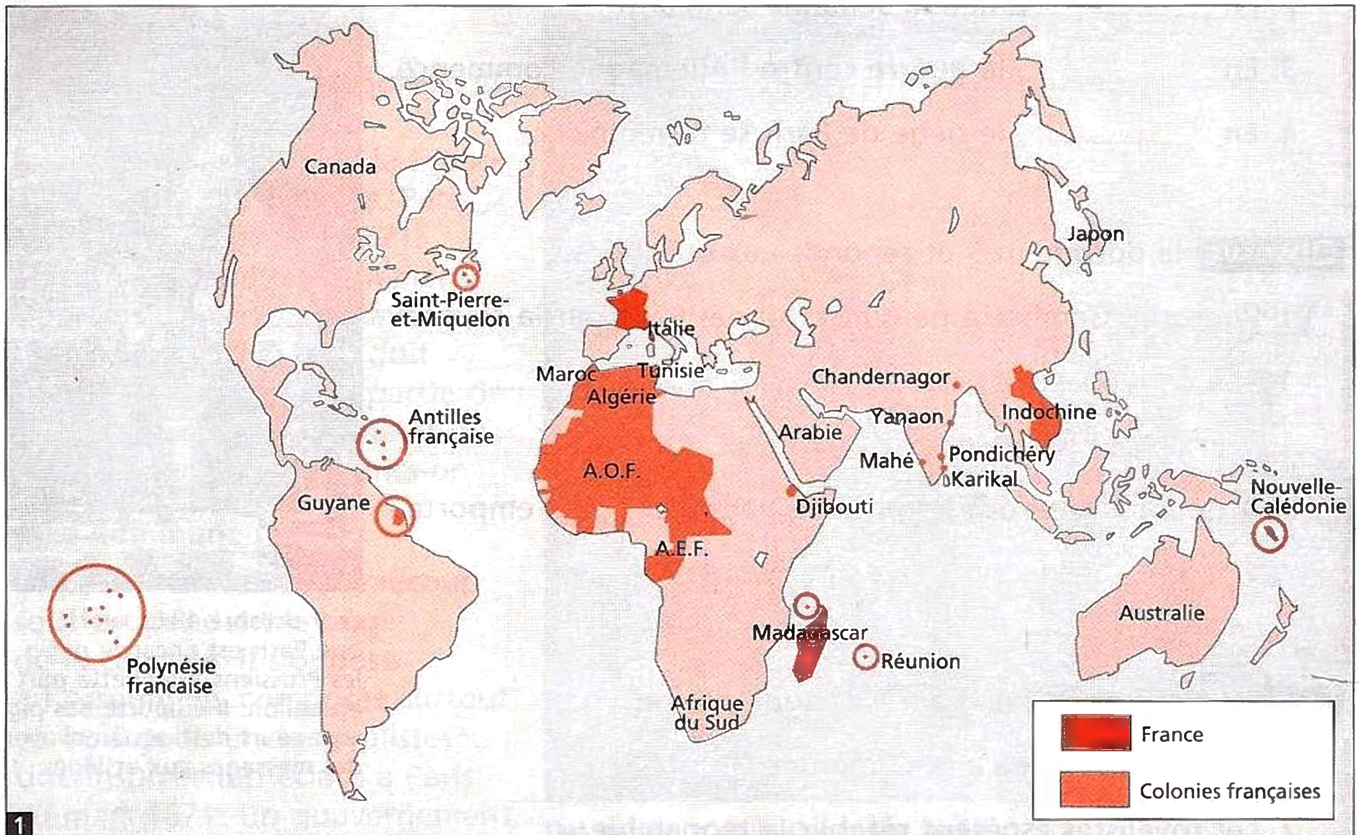
C Écris V (vrai) ou F (faux) après chaque phrase.

1. L'armée est alliée à la Commune : ☐
2. Les royalistes espèrent rétablir la monarchie : ☐
3. Le gouvernement de la Commune est composé de royalistes : ☐
4. En 1870, les Allemands envahissent le Sud de la France : ☐
5. Plus de 20 000 partisans de la Commune sont exécutés : ☐
6. Une insurrection éclate dans la capitale en mars 1871 : ☐

D Aide-toi du document 2 pour compléter les phrases.
Choisis les mots dans la liste suivante :
◆ budget ◆ ans ◆ gouvernement ◆ exécutif ◆ lois ◆ législatif

1. Les Français de plus de 21 .... peuvent voter.
2. Députés et sénateurs votent le .... et les ....
3. La Chambre des députés et le Sénat détiennent le pouvoir ....
4. Le président de la République détient le pouvoir ....
5. Les ministres font partie du ....

12. L'œuvre de la 3e République



La France et ses colonies

• Les transformations en France

La 3e République accomplit, jusqu'en 1914, une œuvre considérable.
Elle vote des lois importantes pour la démocratie. Elle instaure la liberté de la presse, la liberté d'opinion et la liberté de réunion. De nombreux journaux sont créés; ils permettent aux Français de mieux s'informer.
Jules Ferry, ministre de l'Éducation nationale, rend l'école gratuite (1881), obligatoire et laïque* (1882). On construit de nombreuses écoles communales.
Le service militaire devient obligatoire pour tous.
Pour défendre leurs intérêts, les ouvriers sont autorisés à former des syndicats* (1884).
La journée de travail est réduite à 10 heures. Les ouvriers accidentés reçoivent une indemnité (1898). Les premières retraites se mettent en place (1910).

• Les colonies

La France conquiert ou occupe des territoires lointains, essentiellement en Afrique et en Asie: ce sont les colonies françaises.
Grâce à ses colonies, la France affirme sa puissance dans le monde.
Elle utilise les matières premières (bois, caoutchouc, or, cuivre...) qu'elle trouve dans ses colonies et s'enrichit.



A Colorie le drapeau en bleu, blanc et rouge quand le pays cité est une colonie française de la 3e République.

◆ Tunisie	☐☐☐	◆ Afrique du Sud	☐☐☐	◆ Australie	☐☐☐
◆ Madagascar	☐☐☐	◆ A.O.F.*	☐☐☐	◆ Japon	☐☐☐
◆ Canada	☐☐☐	◆ Indochine	☐☐☐	◆ A.E.F.*	☐☐☐
◆ Arabie	☐☐☐	◆ Italie	☐☐☐	◆ Algérie	☐☐☐

B Écris la date qui convient.

1. L'enseignement primaire devient gratuit en ....
2. Il devient aussi obligatoire et laïque en ....
3. Les ouvriers sont autorisés à former des syndicats en ....
4. Une indemnité est versée aux ouvriers accidentés à partir de ....

C Complète les phrases suivantes.

1. Le service militaire devient ....
2. Jules Ferry est ministre de ....
3. On construit de nombreuses .... communales.
4. La journée de travail est réduite à ....

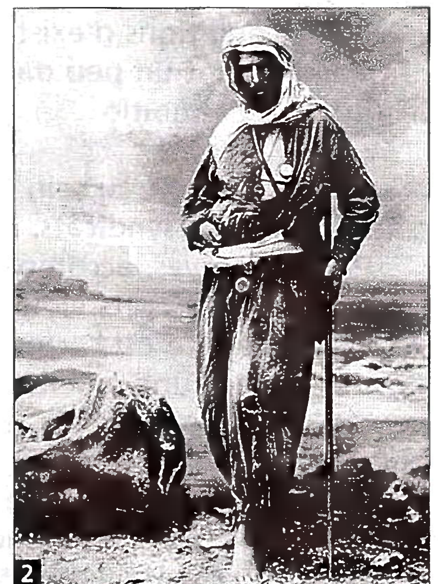
D Écris le nom des villes de l'Inde où la France possédait des comptoirs*. Aide-toi de la carte 1.

....

....

....

....



2 **Savorgnan de Brazza** (1852-1905) est un célèbre explorateur qui mena plusieurs expéditions au Congo.

13. La société française en 1900

• La bourgeoisie

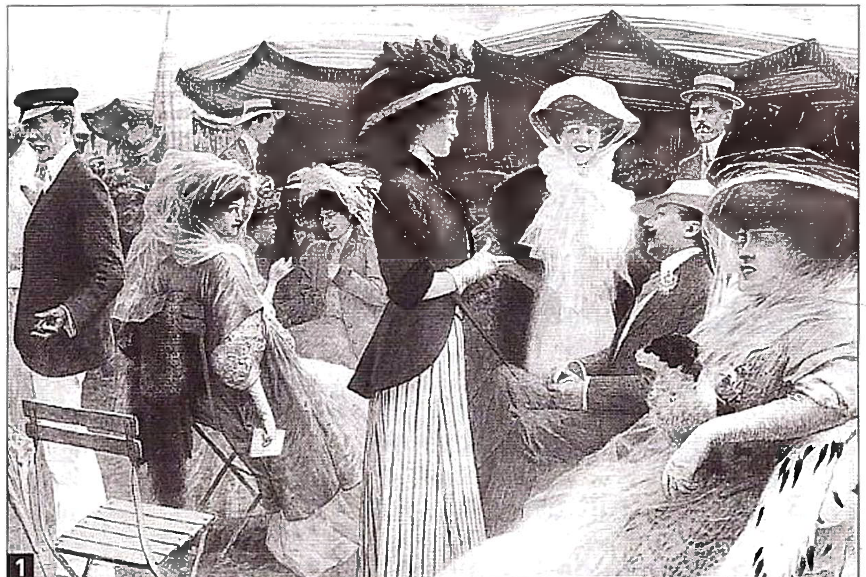
La société française se transforme profondément au 19e siècle : la noblesse perd le pouvoir ; la bourgeoisie domine l'économie et la société.
La haute bourgeoisie se compose surtout d'hommes d'affaires et d'hommes politiques qui vivent luxueusement.
La moyenne bourgeoisie se compose d'industriels, de médecins, de notaires…
La petite bourgeoisie (petits patrons, instituteurs, commerçants, employés) vit plus simplement. Elle attache beaucoup d'importance à l'éducation de ses enfants, car elle espère que celle-ci leur permettra d'accéder à la haute bourgeoisie.

• Les paysans

Le monde des paysans évolue plus lentement.
L'agriculture se transforme grâce aux nouvelles machines et aux engrais. Elle améliore ses rendements* mais la vie dans les campagnes reste difficile.
Les jeunes partent travailler à l'usine ou s'engagent comme domestiques dans les familles bourgeoises.

• Les ouvriers

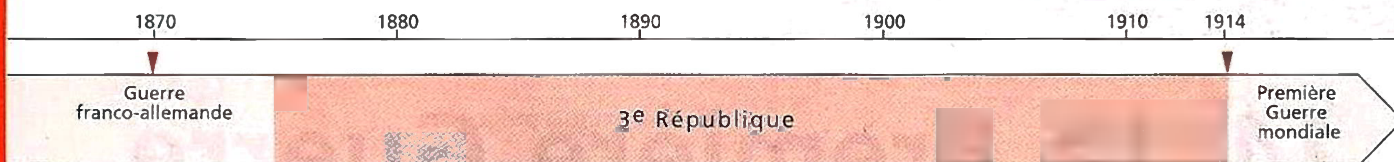
Les ouvriers sont de plus en plus nombreux.
Leurs conditions d'existence s'améliorent un peu dans la seconde moitié du 19e siècle.
Ils s'organisent au sein de puissants syndicats.
Par des grèves, accompagnées souvent de heurts violents avec la police ou l'armée, ils obtiennent une amélioration de leurs salaires et de leurs conditions de travail.
Ils se nourrissent mieux, mais leurs logements sont encore trop souvent insalubres*.



1 **«Sur la plage»**, gravure de L. Sabattier, *L'illustration*, 1907



2 **Jeunes filles travaillant** dans une mine du Nord



A Souligne la bonne réponse à chaque fois. Au 19e siècle :

1. Le pays est dirigé par : ◆ les nobles ◆ l'armée ◆ les bourgeois.
2. À cette époque, le nombre des ouvriers : ◆ diminue ◆ reste le même ◆ augmente.
3. Des paysans partent : ◆ vers les villages ◆ à la montagne ◆ vers les usines.

B Complète les phrases en écrivant : ◆ bourgeois ◆ paysans ◆ ouvriers

1. Ils s'engagent parfois comme domestiques : ce sont les ....
2. Ils font instruire leurs enfants : ce sont les ....
3. Ils partent travailler dans les industries : ce sont les ....
4. Très fortunés, ils vivent dans le luxe : ce sont les ....
5. Ils créent de puissants syndicats : ce sont les ....
6. Grâce aux engrais, ils produisent plus : ce sont les ....
7. Ils se mettent en grève pour protester : ce sont les ....
8. Leurs logements sont insalubres : ce sont les ....
9. Leurs femmes travaillent aux champs : ce sont les ....
10. Ils se font servir par des domestiques : ce sont les ....
11. Ils se heurtent parfois à la police : ce sont les ....
12. Certains sont médecins ou commerçants : ce sont les ....

C Compare les documents 1 et 2.

1. Comment sont habillés les gens de la bourgeoisie ? ....
....
....
....
2. Que font-ils ? ....
3. Comment sont habillées les ouvrières ? ....
....
4. Que font-elles dans la journée ? ....

14. La Première Guerre mondiale (1914-1918)

• Le début de la guerre

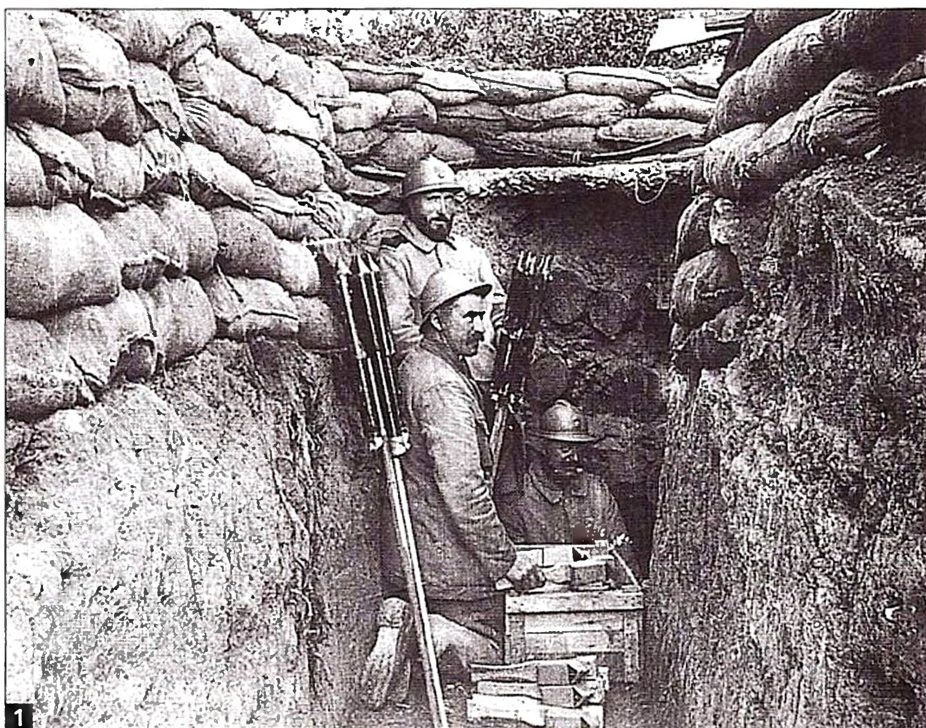
En 1914, la France, l'Angleterre et la Russie déclarent la guerre à l'Allemagne et à l'Autriche: la Première Guerre mondiale commence.
La France espère prendre sa revanche contre l'Allemagne car elle n'a pas oublié sa défaite de 1871.
En août 1914, les armées allemandes traversent la Belgique et envahissent la France; Paris est menacé. En septembre, lors de la bataille de la Marne, les Allemands sont repoussés. Les armées s'immobilisent alors face à face sur un front* qui s'étend de la mer du Nord à la Suisse (document 2).

• Des méthodes nouvelles

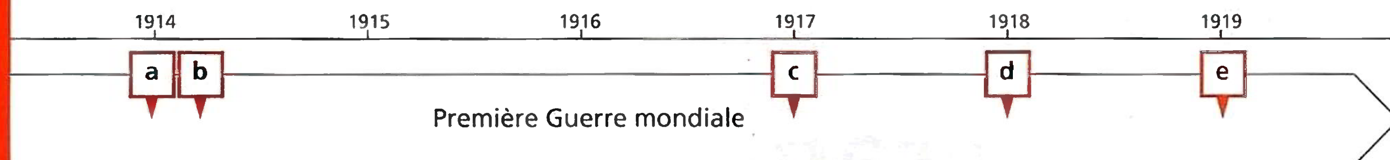
Pour conserver leurs positions, les troupes creusent des tranchées* (document 1).
Dans la boue, le froid, sous les obus et les grenades*, la vie des soldats est un cauchemar (document 1). La guerre fait des millions de morts.
Les premiers chars d'assaut apparaissent sur le front en 1918.
En mer, des sous-marins attaquent les bateaux ennemis.
Avec les débuts de l'aviation militaire ont lieu les premiers combats aériens.

• La victoire

En 1917, la situation change. En France, Georges Clémenceau prend la tête du gouvernement. La Russie, bouleversée par une grande révolution, arrête la guerre. Les Allemands peuvent alors se concentrer sur le front de l'Ouest.
Mais les États-Unis entrent en guerre pour soutenir la France.Les troupes alliées de la France remportent des victoires très importantes au printemps 1918.
Les alliés de l'Allemagne (Autriche, Bulgarie, Turquie), vaincus, cessent le combat. Les Allemands demandent la paix; ils signent l'armistice* le 11 novembre 1918.
Le traité de paix est signé à Versailles en juin 1919. L'Allemagne rend l'Alsace et la Lorraine à la France.



Soldats dans les tranchées 1



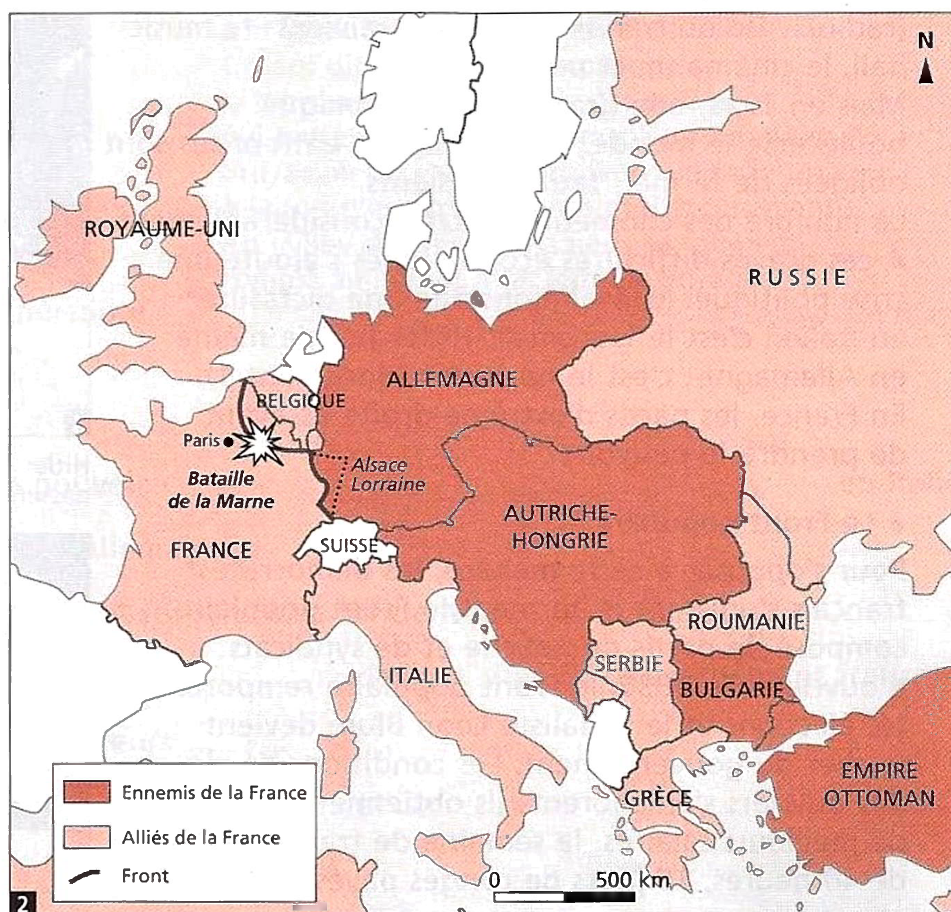
A **Colorie** en bleu, sur la frise du temps, la période de la Première Guerre mondiale.

B **Écris** dans les carrés la lettre correspondant à la date repérée sur la frise (a, b, c, d ou e).

1. Les armées allemandes traversent la Belgique : ☐
2. Les États-Unis entrent en guerre : ☐
3. La victoire de la Marne sauve Paris : ☐
4. Au traité de Versailles, l'Alsace et la Lorraine sont restituées à la France : ☐
5. L'armistice est signé : ☐

C **Écris** A pour les alliés ou E pour les ennemis de la France.

1. Angleterre : ☐
2. Turquie : ☐
3. Allemagne : ☐
4. États-Unis : ☐
5. Autriche : ☐
6. Russie : ☐



La Première Guerre mondiale en Europe 2

D **Réponds** aux questions suivantes.

1. Qui remporte la bataille de la Marne ? ....
2. Que creusent les soldats ? ....
3. Quel véhicule blindé commence-t-on à utiliser ? ....
4. Quel pays vient au secours de la France en 1917 ? ....
5. Pourquoi la Russie arrête-t-elle la guerre ? ....

15. La France de 1919 à 1939

• La crise d'après-guerre

La guerre de 1914-1918 a provoqué un choc très profond dans la société française qui cherche à en oublier les horreurs.
Dans les années qui suivent la guerre, la vie quotidienne des Français s'améliore : l'électricité et le gaz sont de plus en plus utilisés; on fabrique en grande quantité des voitures, des postes de T.S.F (radio)... De nouveaux loisirs apparaissent : le music-hall, le cinéma muet puis parlant.
Mais en 1929, une grave crise économique bouleverse le monde. En France, des entreprises sont obligées de fermer, faute de clients.
Le nombre des chômeurs s'accroît considérablement.
À ces graves difficultés économiques s'ajoute une crise politique. Mussolini installe une dictature* en Italie : c'est le fascisme*. Hitler fait de même en Allemagne : c'est le nazisme* (document 1).
En France, les partis d'extrême-droite essayent de prendre le pouvoir.



1

Hitler (à droite) **et Mussolini** (à gauche) passent leurs troupes en revue.

• Le Front populaire

Pour s'opposer à cette menace, les démocrates* français s'unissent et forment le Front populaire, composé de partis de gauche et de syndicats d'ouvriers. En 1936, le Front populaire remporte les élections et le socialiste Léon Blum devient le chef du gouvernement. Les conditions de vie des ouvriers s'améliorent : ils obtiennent de meilleurs salaires, la semaine de travail de 40 heures, 15 jours de congés payés par an.

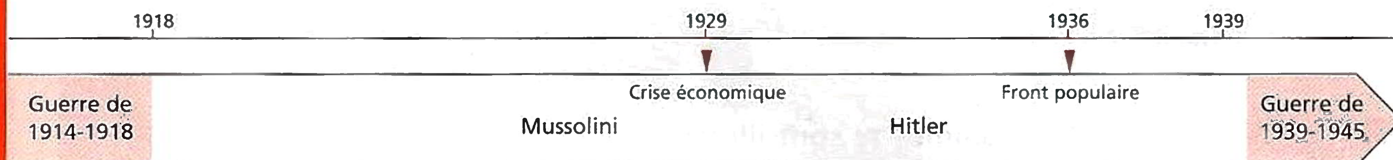
• Vers la guerre

Plusieurs partis politiques s'opposent au Front populaire et, en 1938, celui-ci est contraint de quitter le pouvoir.
En Europe, les démocraties* s'inquiètent de la puissance de l'Allemagne.
Hitler semble préparer la guerre.
La France travaille à sa défense : les usines fabriquent des avions et des chars; on construit des fortifications sur les frontières.



2

Le Front populaire : Léon Blum se trouve en haut, poing levé.



A Complète les phrases en écrivant les dates qui manquent.

1. La crise économique mondiale commence en ....
2. La Première Guerre mondiale s'achève en ....
3. Le Front populaire remporte les élections en ....
4. Le Front populaire quitte le pouvoir en ....

B Souligne ce qui caractérise la crise économique.

- Les fermetures d'entreprises
- La montée du chômage
- La prospérité des paysans
- Un commerce florissant
- Une production trop importante

3 Les congés payés

Dans la soirée, nous avons pu assister à la sortie d'une grande usine de la banlieue. On eût dit une sortie d'école après la dernière classe. Comme des gosses qui partent en vacances, tous, plus ou moins bruyamment, exprimaient leur joie faite tout à la fois d'espoirs contenus et d'étonnement. Au milieu des rires, les adieux se faisaient comme au départ d'un lointain voyage.

Le Populaire, juillet 1936.

C Complète le texte.

Deux dictateurs ont pris le pouvoir : .... en Italie et .... en Allemagne.

En France, les partis de gauche et les syndicats forment le ....

En 1936, ... devient chef du gouvernement français.

Les ouvriers obtiennent de meilleurs .... la semaine de .... et .... de congés payés par an.

D Réponds aux questions concernant le texte 3.

1. Que veut dire l'expression «congés payés» ? ....

....

2. À quoi compare-t-on la sortie d'une grande usine ? ....

....

3. Dans quel journal cet article est-il paru ? ....

A **Explique** comment ces hommes se sont illustrés :

1. Gallieni : ....

....

2. Charles de Foucauld : ....

....

3. Jules Grévy : ....

....

4. Raymond Poincaré : ....

....

B **Observe** le document 1 et réponds aux questions.

1. Que font ces femmes ? ....

....

2. Pour quelle raison, à partir de 1914, trouve-t-on beaucoup plus de femmes au travail dans les usines ? ....

....



1 **Des femmes au travail** dans une usine d'armement



Guernica de Pablo Picasso

C **Observe** ce tableau du peintre Pablo Picasso (document 2). Il rappelle le bombardement de la ville basque espagnole de Guernica par l'aviation allemande, en 1937.

Que veut nous dire Pablo Picasso en peignant le bombardement de Guernica ?

....

....

D **Réponds** aux questions.

1. Qui a-t-on surnommé les «poilus» pendant la Première Guerre mondiale ?

....

2. Essaie de trouver des documents (photographies, récits...) décrivant la vie des soldats dans les tranchées.

Mets une croix dans la case correspondante quand tu sais répondre à la question.

16. La Seconde Guerre mondiale : invasion et occupation

• L'offensive allemande

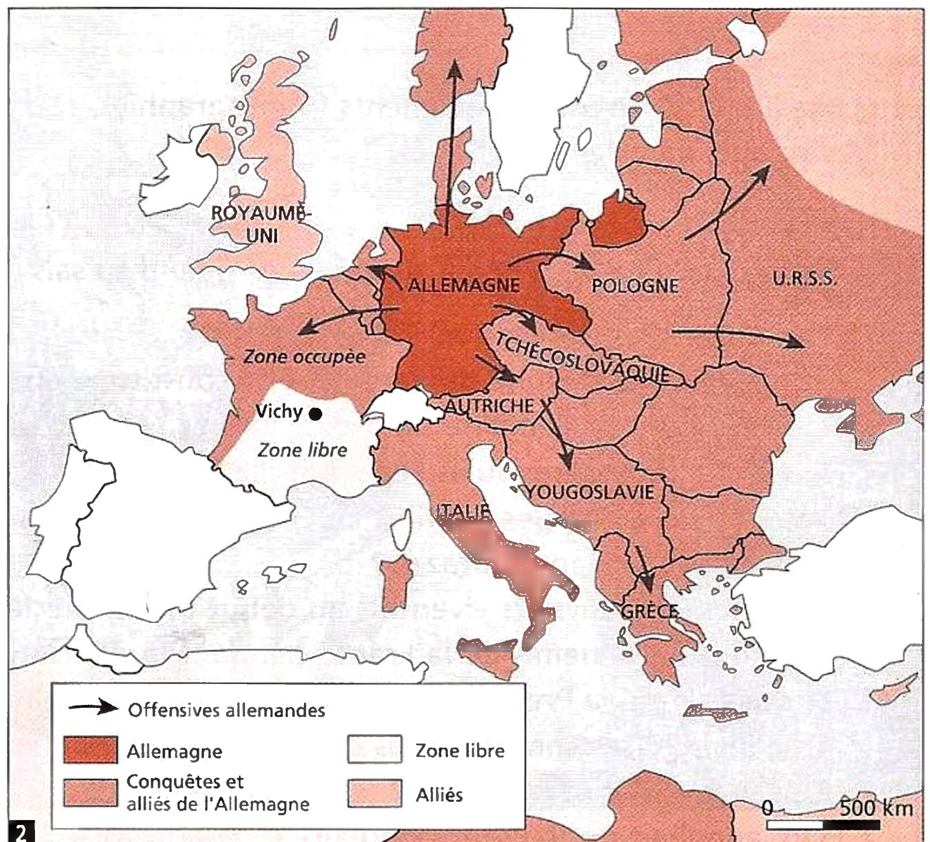
L'Allemagne s'empare de l'Autriche en 1938, puis de la Tchécoslovaquie et de la Pologne en 1939. Aussitôt, la France et l'Angleterre lui déclarent la guerre. En 1940, les Allemands lancent une attaque foudroyante et envahissent le Nord de la France. C'est la débâcle* pour l'armée française (document 1). Le 22 juin 1940, le maréchal Pétain signe l'armistice.

• La France occupée

L'armée allemande s'installe dans le Nord du pays (zone occupée). Le Sud (zone libre) est placé sous l'autorité d'un gouvernement français installé à Vichy.
Celui-ci, dirigé par Pétain, pratique une politique de collaboration* avec l'ennemi.
L'Allemagne pille l'économie française. Le pain, la viande et le lait manquent et sont rationnés*.
Mais surtout, le gouvernement de Vichy participe à la politique antisémite* des nazis. En France comme dans une grande partie de l'Europe, les Juifs sont arrêtés et déportés* dans des camps de concentration. Là, les nazis les tuent dans des chambres à gaz.

• Un conflit mondial

Après la signature de l'armistice par la France, l'Angleterre se retrouve seule en guerre contre l'Allemagne.
Dès 1941, les troupes d'Hitler conquièrent la Yougoslavie et la Grèce. Elles envahissent ensuite l'Ouest de la Russie.
En 1941, les États-Unis entrent dans le conflit aux côtés de l'Angleterre et de la Russie.
Ils se battent contre les Japonais, alliés des Allemands. Le conflit devient mondial.



L'offensive allemande de 1940 **2**

1938	1939	1940	1941	1942

- 1938 : Invasion de l'Autriche
- 1939 : Invasion de la Tchécoslovaquie
- Invasion de la Pologne
- Armistice signé par Pétain
- Invasion de la Yougoslavie, de la Grèce et de la Russie. Entrée en guerre des États-Unis

A Écris à chaque fois le nom du pays attaqué par les armées d'Hitler.

1. En 1938, l'Allemagne s'empare de l'..

2. En 1939, elle envahit la .... et la ....

3. En 1940, elle occupe la ....

4. Dès l'été 1940, l'.. se retrouve seule à combattre.

5. En 1941, les Allemands attaquent la ....,
la .... et la ....

B Écris V (vrai) ou F (faux) après chaque phrase.

1. En 1940, les Allemands envahissent l'Angleterre : ☐

2. En 1940, l'armée allemande occupe une partie de la France : ☐

3. Pétain dirige le gouvernement de Vichy : ☐

4. Hitler dirige l'Allemagne : ☐

5. Le gouvernement de Vichy participe à la politique antisémite : ☐

6. En 1941, les États-Unis entrent en guerre : ☐

C Observe le document 2 et réponds aux questions.

1. Que font ces gens ? ....

2. Quels véhicules utilisent-ils ? ....



2

L'exode* : en 1940, de nombreux Français fuient l'arrivée des Allemands.

17. La Seconde Guerre mondiale: Résistance et Libération

• La Résistance française

La Résistance regroupe les hommes qui refusent la défaite de la France. Elle s'organise à l'extérieur du territoire avec l'aide du gouvernement anglais: de Londres, le 18 juin 1940, le général de Gaulle lance un appel à la résistance contre l'occupant.
La Résistance agit aussi à l'intérieur. Les résistants harcèlent les Allemands, commettent des sabotages* et des attentats*, constituent des maquis* dans les forêts et les montagnes.
L'Angleterre parachute des hommes, des armes et du matériel radio aux résistants. Ceux-ci recueillent et transmettent à Londres des renseignements utiles pour la guerre. Ils sont pourchassés par la Gestapo (police allemande) et la Milice composée de collaborateurs* français. Ceux qui sont arrêtés sont torturés, puis déportés ou fusillés.

• Les premiers échecs allemands

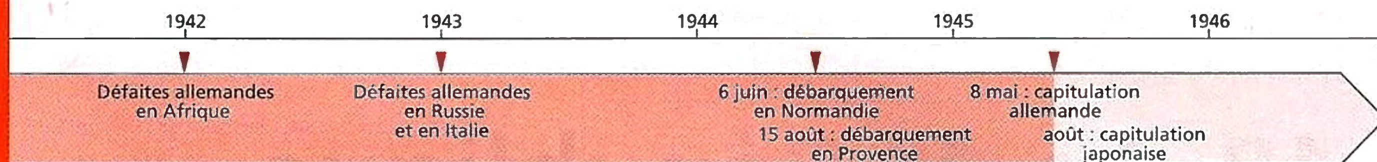
L'Allemagne subit ses premières défaites en Afrique (1942) et en Italie (1943) où les troupes américaines débarquent, et surtout en Russie (1943).
Dans l'océan Pacifique, l'aviation américaine oblige les Japonais à reculer.

• La Libération

Les troupes anglaises et américaines débarquent en Normandie, le 6 juin 1944 (document 1) et en Provence le 15 août 1944.
Paris est libéré le 25 août par la 2e division blindée du général Leclerc.
Les alliés de la France sont aidés par la Résistance.
L'Allemagne capitule le 8 mai 1945.
Le Japon cesse le combat en août 1945 après les bombardements atomiques d'Hiroshima et de Nagasaki.



1 **Les troupes alliées** débarquent en Normandie le 6 juin 1944.





Des déportés dans un camp de concentration

A Relie chaque élément de la colonne de gauche à un l'élément de la colonne de droite pour former des phrases.

Charles de Gaulle •	• est lachée sur Hiroshima.
Une bombe atomique •	• débarquent en Normandie.
Les résistants •	• pourchasse les résistants.
Les Américains •	• appelle à la résistance.
La Gestapo •	• exécutent des sabotages.

B Souligne la ou les bonnes réponses à chaque fois.

1. Les Anglais parachutent :	◆ des hommes	◆ des armes	◆ du matériel vidéo
2. Les maquis s'installent :	◆ dans les villes	◆ en montagne	◆ dans les forêts
3. Un résistant arrêté peut être :	◆ torturé	◆ déporté	◆ fusillé
4. Les alliés de la France sont :	◆ les Russes	◆ les Allemands	◆ les Anglais

C Complète les phrases.

1. Dès le 18 juin 1940, le général .... appelle les Français à résister.
2. L'Allemagne déporte les résistants dans des camps de ....
3. La ...., police allemande, pourchasse les résistants.
4. Le général .... commande la 2e division blindée qui libère Paris.

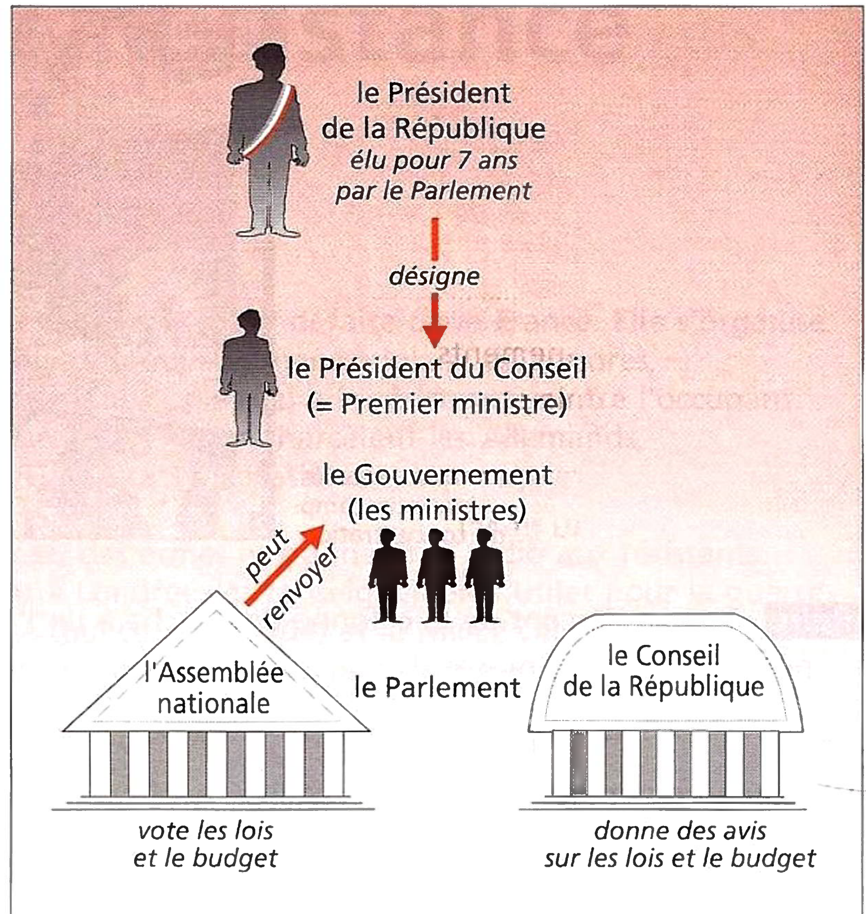
18. La 4e République

• La reconstruction du pays

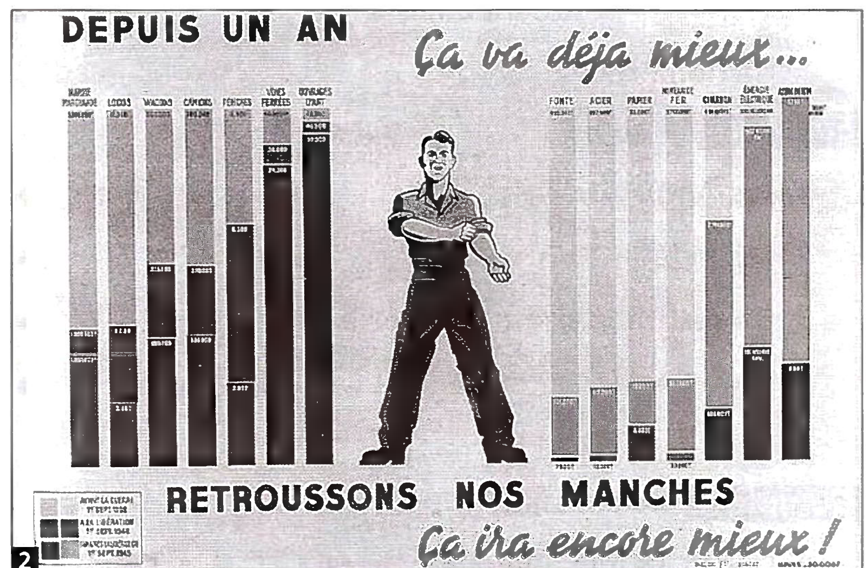
Dès la Libération, la France réorganise son économie. L'aide financière américaine permet au pays de se relever plus rapidement (document 2). Une période de prospérité commence. La création de la Sécurité* sociale et des allocations* familiales facilite la vie des gens. La population s'accroît rapidement.

• La 4e République

Au lendemain de la guerre, les femmes obtiennent le droit de vote.
Une nouvelle constitution est votée en octobre 1946 : la 4e République commence (document 1).
Elle donne de larges pouvoirs à l'Assemblée nationale.
Le président de la République n'a pratiquement aucun pouvoir.
De nombreux gouvernements se succèdent de 1947 à 1958.
Vincent Auriol (1947-1954) est le premier président de la 4e République.
René Coty (1954-1958), le deuxième président de la République, fait appel au général de Gaulle en mai 1958, afin de régler la grave crise qui éclate en Algérie, une colonie française.



1 La constitution de la 4e République



2 Une affiche en faveur de la reconstruction

1939	1945	1947	1954	1958

3e Rép. | Deuxième Guerre mondiale | Vincent Auriol — 4e République — René Coty | 5e Rép.



La 4 CV Renault présentée au Salon de l'automobile de 1946. Très populaire, cette voiture sera vendue à plus d'un million d'exemplaires.

A Écris le nom qui convient après chaque phrase.

1. Elle est votée en octobre 1946 :

   ....

2. Il est le premier président de la 4e République :

   ....

3. De graves événements se produisent dans cette colonie :

   ....

4. Il fait appel au général de Gaulle :

   ....

B Écris V (vrai) ou F (faux) après chaque phrase.

1. La population diminue après la guerre : ☐
2. Après la guerre, la France réorganise son économie : ☐
3. Une nouvelle constitution est votée en 1945 : ☐
4. Les femmes obtiennent le droit de vote après la guerre : ☐
5. De nombreux gouvernements se succèdent jusqu'en 1958 : ☐

C Réponds aux questions.

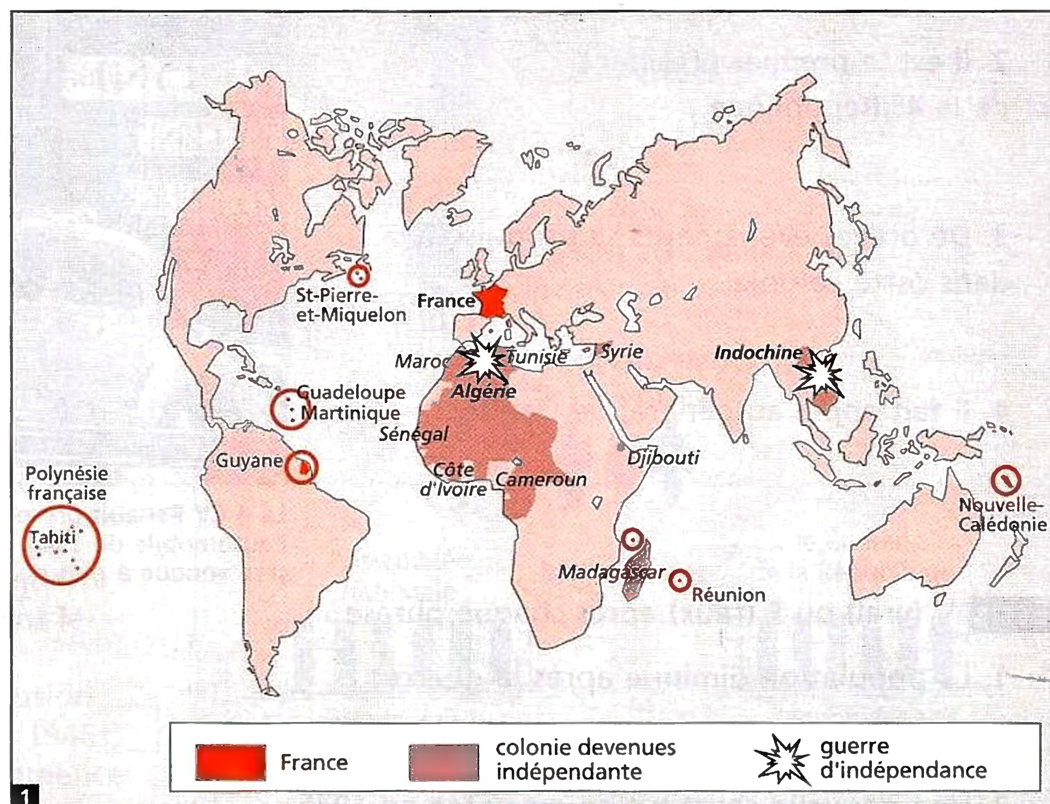
1. Quand la 4e République commence-t-elle ? ....
2. Que verse-t-on aux familles qui ont des enfants ? ....
3. Quelle voiture est mise sur le marché par Renault ? ....

D Observe le document 1 et complète ces phrases.

1. Le .... est élu pour 7 ans.
2. L'Assemblée nationale peut renvoyer le ....
3. Le .... donne seulement des avis.
4. L'.. vote les lois.

19. L'indépendance des colonies françaises

Les peuples colonisés veulent acquérir leur liberté et décider eux-mêmes de leur destin.



L'empire colonial français

• **L'Indochine**

En 1946 débute la guerre d'Indochine. Elle oppose les Indochinois (ou Vietnamiens), partisans* de l'indépendance dirigés par Hô Chi Minh, et l'armée française. En mai 1954, les Vietnamiens remportent une victoire décisive à Diên Biên Phû (document 1). La France accepte de signer les accords de Genève qui mettent fin à la guerre d'Indochine et accordent l'indépendance* au Viêt-nam.

• **L'Afrique**

L'indépendance des colonies d'Afrique se passe mieux.
Des négociations ont lieu, sans conflit, sauf en Algérie.
En 1956, la Tunisie et le Maroc deviennent indépendants mais conservent des liens étroits avec la France.
En 1958 et 1960, les colonies d'Afrique noire deviennent à leur tour des pays indépendants.

• **L'Algérie (1954-1962)**

La France refuse l'indépendance à l'Algérie car un million de Français (les «pieds noirs») y vivent. Une révolte éclate en Algérie en 1954.
Les soldats français affrontent les fellaghas (insurgés* algériens) dans une guerre atroce.
Les fellaghas sont organisés au sein du F.L.N. (Front de libération nationale).
Le général de Gaulle, appelé au pouvoir en 1958, finit par accorder l'indépendance à l'Algérie en 1962 (accords d'Évian).

1945 — 1950 — 1954 — 1960 — 1962 — 1970 — 1977 — 1980

Maroc, Tunisie

Guerre d'Indochine — Guerre d

4e République — 5e République

A Souligne les noms des pays qui ont obtenu leur indépendance.

- Guyane
- La Réunion
- Martinique
- Tunisie
- Algérie
- Indochine
- Madagascar
- Sénégal
- Djibouti
- Maroc
- Cameroun
- Tahiti
- Côte d'Ivoire



2

En 1954, après la défaite des Français à Diên Biên Phû, les premiers soldats vietnamiens passent sur le pont Paul Doumer.

B Réponds aux questions.

1. Que veulent les peuples colonisés ? ....
2. Qui est Hô Chi Minh ? ....
3. Que veut dire «F.L.N.» ? ....
4. Que se passe-t-il en mai 1954 ? ....
....
5. Que fait le général de Gaulle en mars 1962 ? ....
....
6. Qui sont les «pieds noirs» ? ....

C Complète les phrases.

1. En 1946 débute la guerre d' ....
2. Elle se termine en .... par les accords de ....
3. En 1954 débute la guerre d' ....
4. Elle se termine en .... par les accord d' ....

20. La 5e République

• La Constitution de la 5e République

En 1958, le général De Gaulle met en place une nouvelle Constitution qui donne plus de pouvoir au président. Celui-ci peut renvoyer le gouvernement et peut dissoudre* l'Assemblée nationale (document 6).
Les députés et les sénateurs discutent et votent les lois.

• Les présidents de la 5e République

– Charles de Gaulle (1959-1969) : en 1962, il met fin à la guerre d'Algérie. La France connaît alors la prospérité. En mai 1968, les étudiants et les ouvriers organisent une grande révolte. Le général de Gaulle reprend la situation en main, mais il démissionne* en 1969.

– Georges Pompidou (1969-1974) : il met en place des réformes sociales et favorise la modernisation du pays. Il meurt avant la fin de son septennat*.

– Valéry Giscard d'Estaing (1974-1981) : pendant son septennat, les Français se divisent entre la «droite» et la «gauche». La crise économique commence : le chômage et l'inflation ne cessent d'augmenter.

– François Mitterrand (1981-1995) : premier président socialiste de la 5e République, il met en place de profondes réformes comme la semaine de 39 heures de travail et la suppression de la peine de mort. Mais la crise économique se poursuit : le chômage devient un très grave problème.

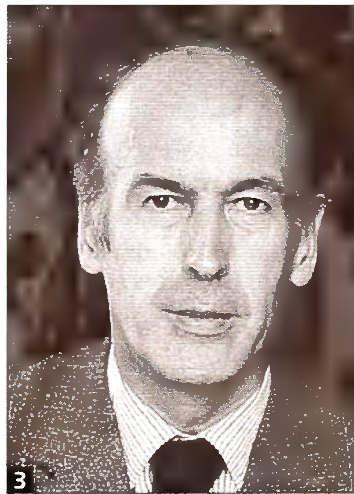
– En 1995, un nouveau président est élu.



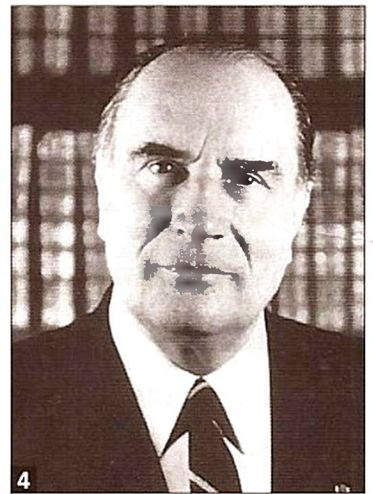
1 Charles de Gaulle



2 Georges Pompidou



3 Valéry Giscard d'Estaing



4 François Mitterrand



5 Colle ici la photo de l'actuel président de la République et écris son nom.

....

1959	1969	1974	1981	1995
4e Rép. / De Gaulle	Mai 68 / Pompidou	Giscard d'Estaing	Mitterrand	

A Écris le nom qui convient après chaque phrase.

1. Mai 1968 se produit pendant son septennat: ....
2. Il fait abolir la peine de mort: ....
3. La crise économique commence pendant son septennat: ....

....

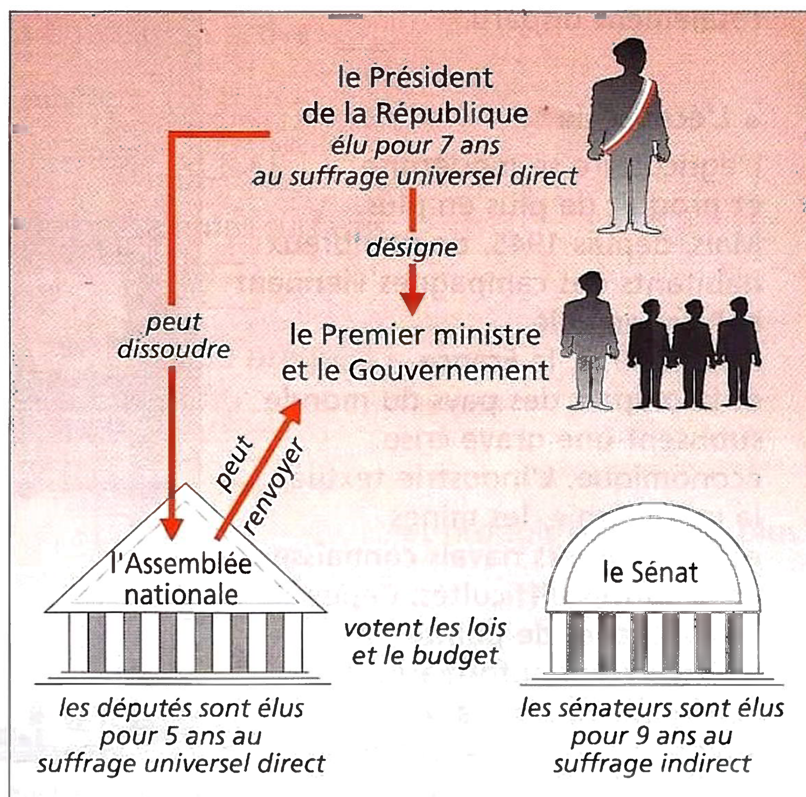
4. Il est élu président en 1969: ....
5. Il fait voter la semaine de travail de 39 heures: ....

B Souligne la bonne réponse à la chaque fois.

1. La constitution de la 5e République donne plus de pouvoirs :
◆ aux députés ◆ au président de la République.
2. ◆ Le président de la République ◆ le gouvernement peut dissoudre l'Assemblée.
3. Le président de la République est élu pour 7 ans :
c'est ◆ le septennat ◆ le quinquennat.
4. En 1995, les Français ont voté pour:
◆ une nouvelle constitution ◆ un nouveau président de la République.

C Écris P pour président de la République, S pour sénateurs ou D pour députés.

1. Ils sont élus pour cinq ans: ☐
2. Il est élu pour sept ans: ☐
3. Il peut dissoudre l'Assemblée nationale: ☐
4. Ils sont élus pour neuf ans: ☐
5. Il nomme le Premier ministre: ☐
6. Ils peuvent renverser le gouvernement: ☐



6 La constitution de 1958

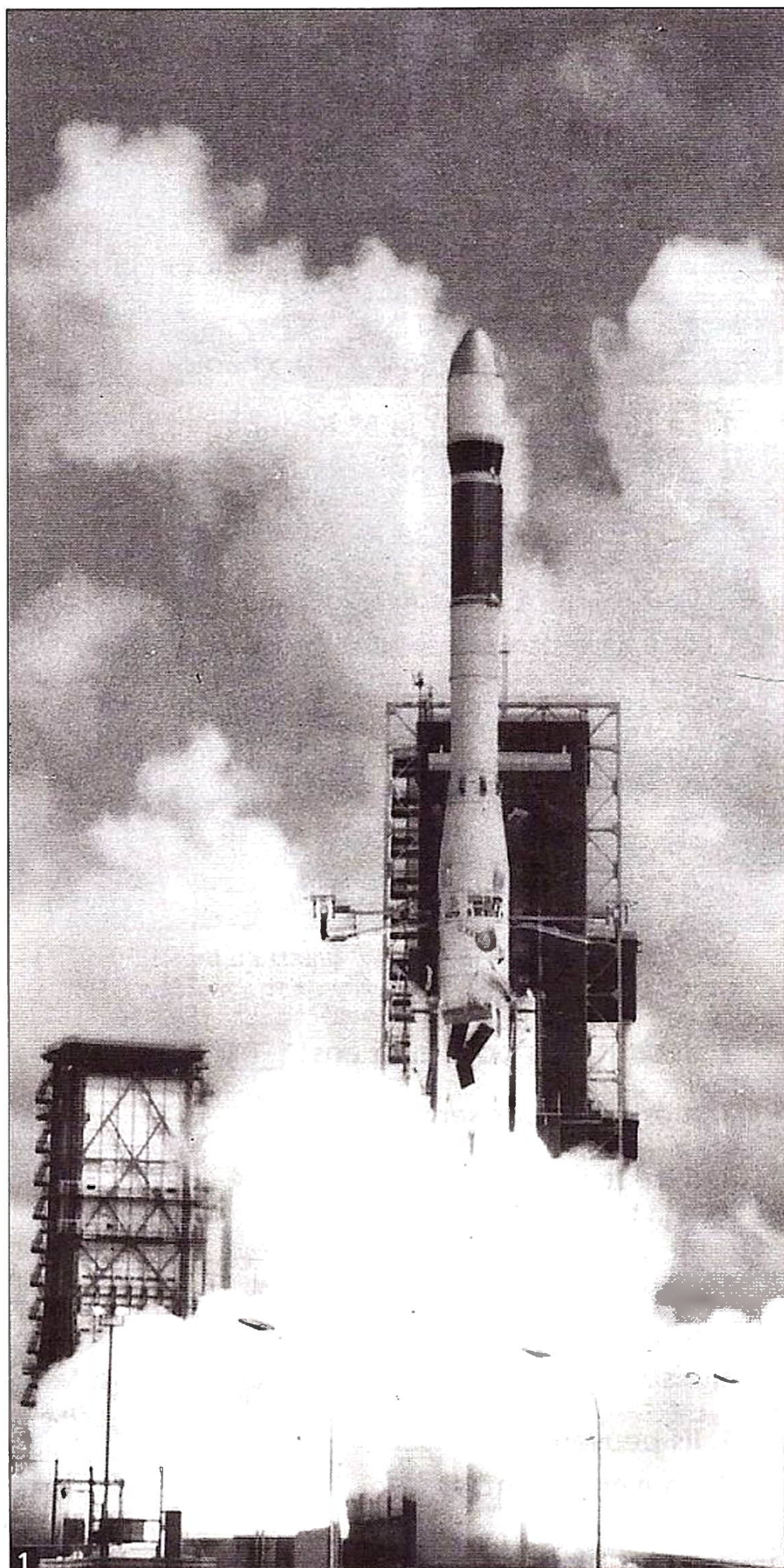
21. Les transformations du 20e siècle

• La vie des Français

La plupart des Français habitent maintenant dans les villes où se sont construits de grands immeubles modernes. Ils achètent beaucoup d'appareils modernes : électroménager, téléphone, télévision, magnétoscope, ordinateur...
De plus en plus de personnes partent en vacances et en voyage, font du sport, participent à la vie culturelle.
Les immenses progrès réalisés par la médecine (antibiotiques, greffes d'organes...) donnent une espérance* de vie plus longue.
La France est un pays prospère, malgré la crise économique et le chômage. Mais des inégalités subsistent et la pauvreté n'a pas totalement disparu.

• L'économie

L'agriculture se modernise et produit de plus en plus.
Mais, depuis 1945, de nombreux habitants des campagnes viennent habiter en ville.
Depuis 1973, la France et la plupart des pays du monde subissent une grave crise économique. L'industrie textile, la métallurgie, les mines et les chantiers navals connaissent de sérieuses difficultés. Cependant, les industries de pointe (électronique, informatique, aérospatiale, train à grande vitesse) sont compétitives* sur le plan international.



1 **La fusée Ariane**

1885	1895	1902	1903	1930	1957	1969	2000
Automobile	Cinéma	Radio	Aviation	Télévision Antibiotiques	Satellites artificiels	1er homme sur la Lune	T.G.V. - Robots - Ariane Micro-informatique

A Observe le document 2 et fais la liste de ce qui a changé depuis 1789.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

2

La place de la Bastille aujourd'hui

B Écris A quand la phrase parle de l'agriculture, I quand elle traite de l'industrie et C du commerce.

1. Les paysans représentent 6 % de la population active : ☐
2. Les chantiers navals licencient des ouvriers : ☐
3. Nos exportations sont encore insuffisantes : ☐
4. Les petits commerçants luttent contre les grandes surfaces : ☐
5. On fabrique beaucoup d'appareils modernes : ☐
6. Informatique et aérospatiale sont à la pointe du progrès : ☐

C Complète les phrases.

1. L'agriculture se .... et produit de plus en plus.
2. L'industrie est touchée par la ....
3. L'électronique et l'informatique sont des industries de ....
4. La médecine a progressé grâce aux ....

et aux ....

Recherches 4

A Réponds aux questions à propos de la Seconde Guerre mondiale.

1. Combien de Juifs sont morts pendant cette guerre ? ....

2. À quoi servent les cartes et les tickets de rationnement pendant la guerre ? ....

....

3. Qu'appelle-t-on le «marché noir» ? ....

....

4. Que font les Allemands à Oradour-sur-Glane, dans la Haute-Vienne, le 10 juin 1944 ?

....

....

5. Comment et pourquoi les Américains détruisent-ils les villes d'Hiroshima et de Nagasaki en août 1945 ? ....

....

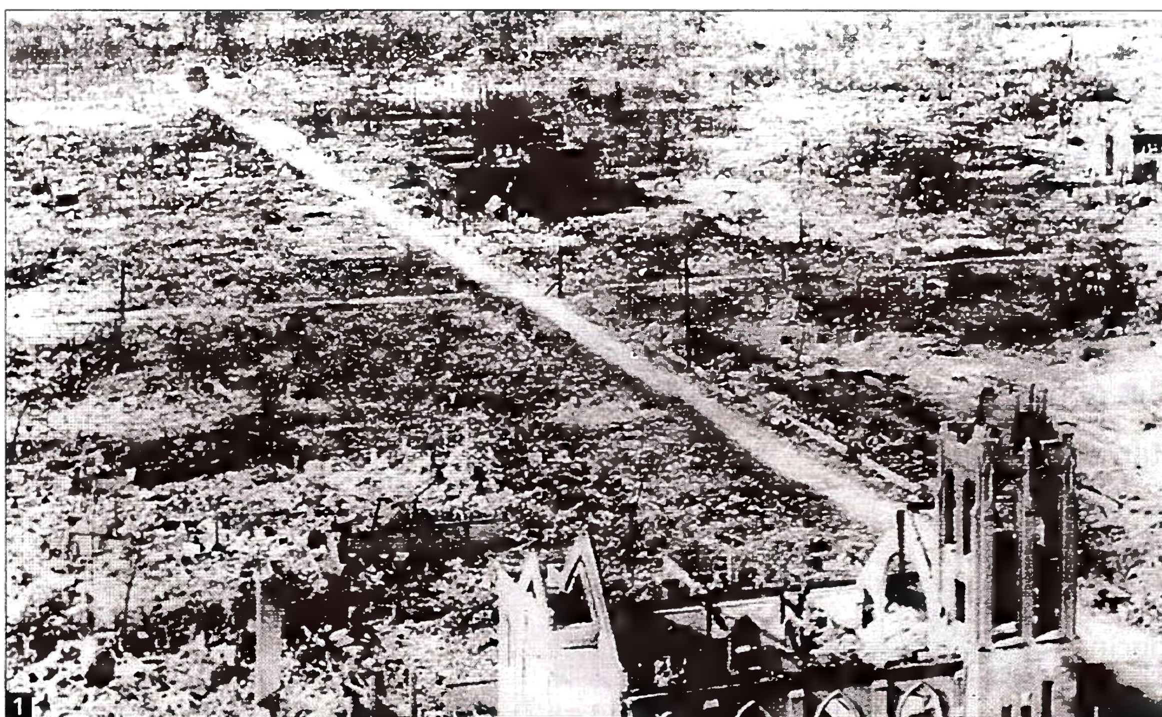
B Trouve le nom :

1. du président de la République actuel : ....

2. du Premier ministre : ....

3. du ministre des Finances : ....

4. du ministre de l'Éducation nationale : ....



La bombe atomique sur Hiroshima

C Réponds aux questions à propos du document 2.

1. Qu'est-ce que l'UNICEF ? ....

....

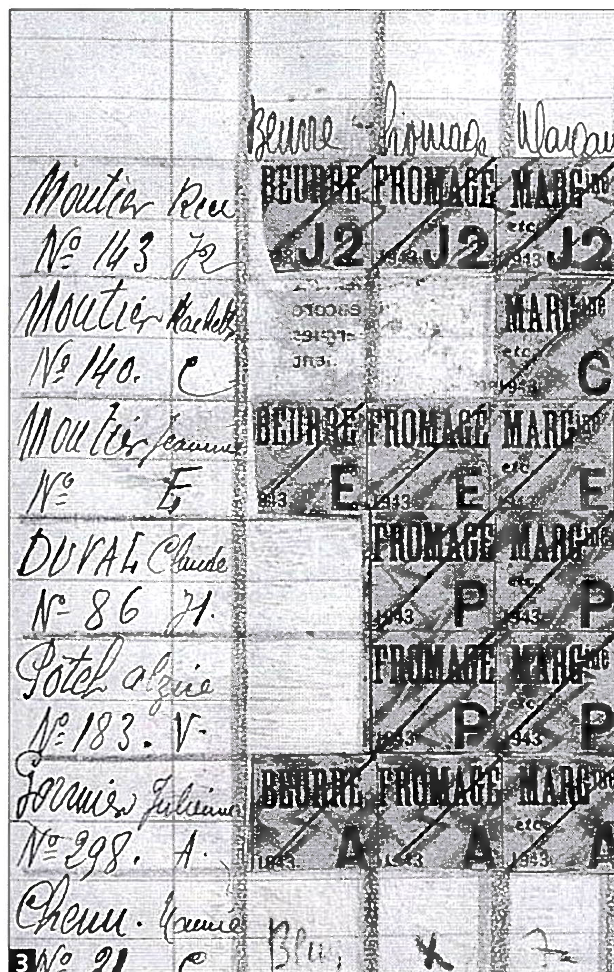
2. Où se trouve le Sahel ? ....

3. Qu'appelle-t-on le Tiers Monde ? ....

2

La situation incite au pessimisme. Anne Miské-Talbot, qui représente l'UNICEF à Bamako, lance un vrai cri d'alarme. «On a poussé les populations du désert à se sédentariser. Du coup, les nomades qui, jadis, subvenaient à leurs besoins sont aujourd'hui attirés par les modes de vie citadine. Il leur faut du bois pour les maisons, des graines pour cultiver… Le nombre de personnes touchées par la malnutrition s'accroît. C'est presque un enfant sur deux qui meurt de rougeole, de méningite ou de faim. 500 000 enfants risquent de disparaître cette année dans le Sahel.» Dans toutes les capitales occidentales, on est en train d'organiser la mobilisation. Le Comité français pour la Campagne mondiale contre la Faim a choisi le 11 mars pour populariser son action. En avril doivent partir pour les pays du Sahel des avions pleins de vivres. Mais l'aide prévue apparaît d'ores et déjà insuffisante. La FAO estime que l'Afrique de l'Ouest aura besoin cette année de 885 000 tonnes de céréales supplémentaires.

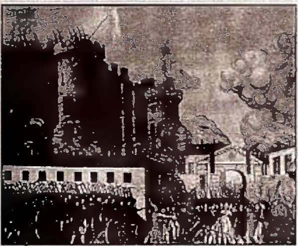
Antoine Silber, *Le Nouvel Observateur*, 9 mars 1984



3 Une carte de rationnement

Mets une croix dans la case correspondante quand tu sais répondre à la question.

- ☐ Qui dirige l'Allemagne en 1939 ? .... p. 40
- ☐ Que se passe-t-il en France en mai 1940 ? .... p. 40
- ☐ De qui les Japonais sont-ils les alliés ? .... p. 40
- ☐ Quel appel le général de Gaulle lance-t-il en juin 1940 ? .... p. 42
- ☐ Où les troupes alliées débarquent-elles le 6 juin 1944 ? .... p. 42
- ☐ Quel rôle la Résistance joue-t-elle pendant la guerre ? .... p. 42
- ☐ Quand l'Allemagne capitule-t-elle ? .... p. 42
- ☐ Quand les femmes obtiennent-elles le droit de vote en France ? .... p. 44
- ☐ Pourquoi le général de Gaulle arrive-t-il au pouvoir en mai 1958 ? .... p. 44
- ☐ Qui appelle-t-on les «pieds noirs» ? .... p. 46
- ☐ Qui vote les lois sous la 5e République ? .... p. 48
- ☐ Qu'appelle-t-on les industries de pointe ? .... p. 50


Prise de la Bastille


Napoléon


La proclamation de la Seconde République


Napoléon III


La Commune


Jules Ferry


Soldats de la Première guerre


Débarquement des Alliés


Mussolini et Hitler


Charles de Gaulle

Georges Pompidou


Valery Giscard d'Estaing

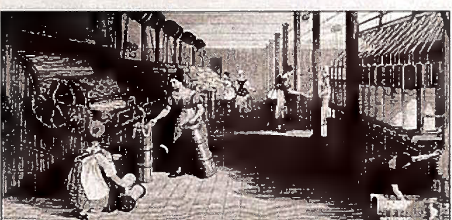
François Mitterrand

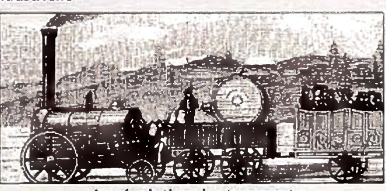
- 1789 Prise de la Bastille
- 1793 Mort de Louis XVI
- 1804 Sacre de Napoléon
- 1848 Suffrage universel masculin
- 1871 La Commune
- 1882 École gratuite et obligatoire
- 1929 Début de la crise
- 1933
- 1940 Armistice Appel du 18 juin
- 1944
- 1945 Suffrage universel
- 1957 Traité de Rome
- 1958
- 1969
- 1973 Début de la crise
- 1974
- 1981

1789 Révolution	1ère Rép.	Consulat	Premier Empire	1830 Restauration	1848 2e Rép.	Second Empire	1870 Guerre de 1870	3e République — Première Guerre mondiale	Deuxième Guerre mondiale	4e République	5e République

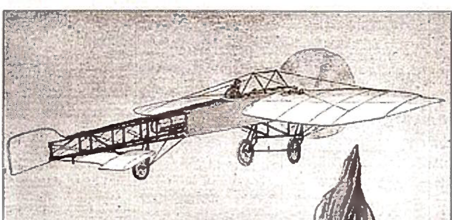
1800 — 1850 — 1900 — 1950

- 1885
- 1914 1918
- 1939
- 1945
- 1969
- 1979

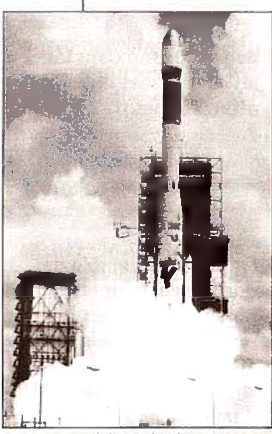

La révolution industrielle


La révolution des transports


La vaccination


Les débuts de l'aviation


Le premier homme sur la Lune


Les débuts d'Ariane, la fusée française

A

Abdiquer: pour un souverain, renoncer au pouvoir.

Abolir: supprimer.

Abolition: suppression.

A. O. F.: Afrique occidentale française

Allocations familiales: somme d'argent versée chaque mois aux familles qui ont des enfants.

Antisémite: raciste envers les Juifs.

Antisepsie: méthode de destruction des microbes.

A. E. F.: Afrique équatoriale française

Armistice: dans une guerre, arrêt des combats décidé par les deux camps.

Assiéger: faire le siège d'une ville.

Attentat: acte criminel contre une personne ou un groupe de personnes.

B

Bagne: prison dans laquelle les condamnés doivent effectuer des travaux forcés.

C

Cadastre: ensemble des documents permettant de savoir à qui appartient une propriété et quelle est son étendue (demande à consulter le cadastre à la mairie de ton domicile).

Cahier de doléances: cahier contenant des plaintes, des réclamations et des vœux, rédigé par les représentants de chacun des trois ordres.

Capitalisme: système économique dans lequel les personnes qui travaillent (les ouvriers) ne sont pas propriétaires des moyens de productions qui appartiennent à d'autres personnes.

Coalition: alliance de plusieurs pays contre un adversaire commun.

Collaborateur: personne qui coopère avec l'ennemi.

Collaboration: collaborer, c'est accepter de coopérer avec l'ennemi.

Compétitif: performant, qui peut soutenir la compétition.

Concession: abandon d'une partie de ses droits ou de ses prétentions.

Confisquer: retirer, prendre, enlever.

Constituante (assemblée): assemblée chargée de rédiger une constitution.

Constitution: loi fondamentale d'un État, qui détermine la répartition des pouvoirs.

Coup d'État: prise du pouvoir de manière illégale, souvent par la violence.

D

Débâcle: pour une armée, défaite totale et rapide.

Déchéance: perte d'un droit, d'une fonction.

Démissionner: renoncer à ses fonctions.

Démocrate: personne désirant que le gouvernement soit assuré par le peuple lui-même ou par ses représentants élus.

Démocratie : régime politique dans lequel le pouvoir est assuré par les représentants élus du peuple.

Déporter : envoyer dans un camp de concentration.

Dictature : régime dans lequel une personne ou un parti détient seul le pouvoir.

Dissoudre (l'assemblée) : renvoyer les députés de l'assemblée et provoquer de nouvelles élections.

E

Espérance de vie : durée moyenne de la vie dans un pays.

Exécutif (pouvoir) : pouvoir chargé de faire exécuter les lois.

Exilé : chassé de sa patrie.

Exode : émigration massive d'un peuple obligé de quitter son pays ou sa région.

F

Fascisme : forme de dictature pratiquée notamment en Italie de 1822 à 1945.

Front : ligne le long de laquelle deux armées se font face.

G

Grenade : projectile explosif lancé à la main.

Guillotiner : tuer quelqu'un en lui coupant la tête, à l'aide d'une machine appelée guillotine.

I

Indemnité: somme d'argent payée en contrepartie d'une défaite ou d'une faute.

Indépendance: complète liberté pour un pays.

Insalubre: malsain, sans hygiène.

Insurgé: révolté.

Insurrection: révolte.

L

Laïque: qui ne favorise aucune religion, qui ne se mêle pas de religion.

Législatif (pouvoir): pouvoir chargé de rédiger les lois.

Libérales (réformes): changements apportant plus de libertés.

Littérature: tout ce qui concerne les écrivains et leurs oeuvres.

M

Machine-outil: machine équipée d'un outil actionné mécaniquement ; dans les usines, les machines-outils remplacent le travail des hommes.

Maquis: groupes de résistants armés, établis dans des lieux difficiles d'accès.

Monarque: souverain, roi.

N

Nazisme: doctrine raciste qui affirme la supériorité du peuple allemand.

O

Opinion publique: ce que pense le public, c'est-à-dire une majorité de personnes.

P

Partisan: favorable à, prêt à se battre pour.

Pasteurisation: méthode de destruction des microbes par ébouillantement.

Philosophe: personne qui réfléchit sur les grands problèmes de l'homme et de l'univers.

Phonographe: premier appareil reproduisant les sons.

Presse: tout ce qui concerne les journaux.

Privilège: avantage réservé à certaines personnes.

Prolétariat: ensemble des personnes qui n'ont que leur salaire pour vivre.

Prospérité économique: situation dans laquelle l'économie d'un pays est en pleine croissance, en pleine réussite..

R

Rationner: distribuer en petites quantités.

Régime (Ancien): la royauté, avant la Révolution française.

Rendement: production d'une terre par rapport à sa taille (superficie cultivée).

Restauration: période de l'histoire de France durant laquelle les frères de Louis XVI sont revenus au pouvoir.

Révolution: révolte d'une population en vue d'un changement politique ou social.

Royaliste: partisans de la royauté.

S

Sabotage: destruction volontaire de matériel.

Sécurité sociale: assurance des salariés contre certains risques (maladies, maternité, invalidité, décès).

Septennat: période de 7 ans.

Socialiste: partisan d'une transformation de la société par une réduction de la misère et des inégalité sociales.

Syndicat: groupement de travailleurs qui cherchent à défendre leurs intérêts communs.

Tranchée: fossé profond et étroit creusé dans la terre pour protéger les soldats des tirs directs.

Réponses aux exercices

page 5

A 1. V – 2. V – 3. F – 4. V – 5. V – 6. F

B 1. ◆ Les injustices ◆ Les inégalités.
2. ◆ La noblesse ◆ Le clergé.
3. Les idées des philosophes.

C 1. Il est courbé.
2. Un noble et un prêtre (le clergé)
3. Avant la Révolution, le paysan travaille et paye des impôts alors que la noblesse et le clergé sont privilégiés.

page 7

A 1. L'Assemblée constituante.
2. L'assemblée législative.

B 1. V – 2. V – 3. F – 4. F – 5. V
6. V – 7. V – 8. F – 9. V – 10. F

C 1. Il porte un pantalon, une chemise, des chaussures et un bonnet phrygien. Elle porte une robe, un tablier, des sabots et une coiffe.
2. Il a un fusil. Elle a une épée (un sabre).
3. Parce qu'ils participent à la Révolution française et doivent se battre contre les partisans de l'Ancien Régime.

page 9

A 1. c – 2. b – 3. a – 4. e – 5. d

B 1. Louis XVI
2. Robespierre
3. Les Montagnards
4. Les Girondins

C 1. V – 2. F – 3. V – 4. F – 5. F

D 1. Ils souffrent des privations et de la misère. Ils n'ont ni vêtement, ni aliments. Ils se nourrissent de quelques racines.
2. Ils vivent sans se soucier de la misère des pauvres et mangent en un repas ce qui pourrait nourrir cent familles. Il commandent aux autres et sont riches.

page 11

A 1. Corse
2. ◆ Égypte ◆ Italie
3. Premier consul
4. empereur

B 1. Le Code civil.
2. Avec le Pape (ou avec les représentants du Pape).
3. Arcole, Rivoli, Marengo.
4. De manière autoritaire, comme un monarque absolu.

C

Signature du Concordat	1798
Expédition d'Égypte	1799
Victoire de Marengo	1800
Coup d'État du 18 brumaire	1801

D Cet attentat prouve que certaines personnes sont opposées à Napoléon Bonaparte et veulent sa mort.

page 13

A 1. a – c – b
2. d
3. e

B 1. autoritaire
2. Angleterre, Autriche, Prusse, Russie
3. Trafalgar
4. Russie
5. artillerie

C 1. ◆ en Russie ◆ à Waterloo
2. ◆ sur l'île d'Elbe ◆ à Sainte-Hélène
3. ◆ en 1821
4. ◆ aux Invalides

page 14

A *À gauche, de haut en bas* :
Iéna, Waterloo, Valmy, Marengo, Trafalgar.
À droite, de haut en bas :
Friedland, Moscou, Austerlitz.

B 1. Une vente aux enchères d'esclaves noirs en Amérique.
2. Il examine les dents d'un esclave.
3. Les marchands qui pratiquent ce commerce. Parce que cela leur rapporte beaucoup d'argent.
4. La betterave à sucre.

C 1. Le droit de veto est le droit de s'opposer à une loi, d'en suspendre l'application.
2. Le mètre. Pour que toutes les régions de France utilisent la même unité de mesure.

page 15

D 1. Des noms de fleurs, de plantes, d'arbres et d'animaux.
2. ◆ l'automne : vendémiaire
◆ le printemps : germinal
◆ l'hiver : nivôse
◆ l'été : messidor

page 17

A 1. Louis XVIII
2. Louis XVI et Charles X
3. Louis-Philippe
4. Louis-Philippe
5. Charles X

B 1. Les principales libertés et l'égalité des Français.
2. Ils les font emprisonner ou fusiller.
3. Le peuple de Paris se révolte contre Charles X et l'oblige à quitter la France.
4. En 1848, par une révolution.

C 1. Liberté
2. 1848
3. bicentenaire

page 19

A 1. 1800
2. La locomotive à vapeur est mise au point.
3. 1830
4. On commence à utiliser le gaz d'éclairage.
5. 1803

B 1. V – 2. F – 3. V – 4. F – 5. V

C 1. ouvriers
2. bourgeois
3. ouvriers
4. agriculteurs
5. ouvriers

D 1. Ils travaillent dans une mine.
2. Pour aider leurs parents en rapportant de l'argent.

page 21

A 1. F – 2. V – 3. F – 4. V – 5. F
6. V – 7. V – 8. F – 9. F – 10. F

B 1. La Russie – l'Autriche
2. Le Mexique – la Prusse
3. Afrique – Asie
4. Nice – Savoie
5. La Prusse

C 1. Souligner en vert : Russie, Autriche, Prusse.
2. Entourer en rouge : Sedan.

D Gambetta

page 23

A 1. Ader
2. Bell
3. Edison
4. Les frères Lumières

B 1. Bateaux à vapeur
2. Tissus
3. L'électricité
4. Chimique
5. Engrais

C 1. Tracer une flèche verte partant de France, traversant l'océan Atlantique vers l'ouest, passant au sud de l'Amérique et allant jusqu'à la gauche de la carte. Continuer la flèche depuis la droite de la carte jusqu'en Chine.
2. Tracer une flèche rouge partant de France, traversant l'océan Atlantique vers l'ouest, passant par le canal de Panama et allant jusqu'à la gauche de la carte. Continuer la flèche depuis la droite de la carte jusqu'en Chine.
3. Tracer une flèche verte partant de France, passant au sud de l'Afrique puis rejoignant l'Inde par l'océan Indien.
4. Tracer une flèche verte partant de France, traversant la mer Méditerranée puis le canal de Suez et rejoignant l'Inde par le nord de l'océan Indien.

page 25

A 1. Pasteur
2. Röntgen
3. Victor Hugo
4. Pasteur
5. Berlioz
6. Verlaine
7. Van Gogh
8. Victor Hugo

B 1. F – 2. V – 3. F – 4. F – 5. F
6. F – 7. V – 8. V – 9. F

C 1. Joseph Meister
2. Il a été mordu par un chien enragé.
3. On le vaccine contre la rage.
4. Pour empêcher qu'il meurt de la rage.
5. Pasteur

page 26

A 1. Dans des petits magasins, dans des boutiques et sur les marchés.
2. On y trouve des articles différents, on peut faire tous ses achats dans un seul magasin.
3. Les hypermarchés, les supermarchés...

B 1. Il facilite le paiement de l'acheminement du courrier
2. La mer Méditerranée et l'océan Indien.

page 27

C 1. L'ingénieur Eiffel
2. À Paris
3. De 1887 à 1889
4. 300 mètres
5. En fer

D 1. Pour anesthésier les malades avant de les opérer.
2. Il est célèbre pour sa recherche médicale.

E
Debussy • — • *La mer*
Saint-Saëns • — • *La danse macabre*
Chabrier • — • *Espana*
Bizet • — • *Carmen*
Berlioz • — • *La Symphonie fantastique*

page 29

A 1. 1875
2. 1871
3. 1870
4. 1871

B 1. Parce que Paris est encerclé par les Prussiens : ils bloquent toutes les routes.
2. À envoyer des messages aux assiégés.

C 1. F – 2. V – 3. F – 4. F – 5. V – 6. V

D 1. Ans
2. Budget – lois
3. Législatif
4. Exécutif
5. Gouvernement

page 31

A Colorier les drapeaux de Tunisie, Madagascar, A.O.F., Indochine, A.E.F., Algérie.

B 1. 1881
2. 1882
3. 1884
4. 1898

C 1. Obligatoire
2. L'Éducation nationale
3. Écoles
4. 10 heures.

D Pondichéry, Chandernagor, Mahé et Karikal, Yanaon.

page 33

A 1. Les nobles
2. Augmente
3. Vers les usines

B 1. Paysans
2. Bourgeois
3. Ouvriers
4. Bourgeois
5. Ouvriers
6. Paysans
7. Ouvriers
8. Ouvriers
9. Paysans
10. Bourgeois
11. Ouvriers
12. Bourgeois

C 1. Les femmes portent une longue robe (ou une longue jupe), une veste élégante, un chapeau, des gants et, parfois, une canne. Les hommes portent un pantalon, une veste et un chapeau ou une casquette.
2. Ils bavardent et s'amusent.
3. Elles portent un tablier, un pull et un foulard.
4. Elles travaillent à la mine.

page 35

A Colorier la période entre 1914 et 1918

B **1.** a – **2.** c – **3.** b – **4.** e. – **5.** d

C **1.** A – **2.** E – 3. E – **4.** A – **5.** E – **6.** A

D **1.** La France
2. Des tranchées
3. Des chars d'assaut
4. Les États-Unis
5. À cause de la Révolution

page 37

A **1.** 1929
2. 1918
3. 1936
4. 1938

B Souligner : ◆ Les fermetures d'entreprises
◆ La montée du chômage
◆ Une production trop importante

C Mussolini – Hitler – Front populaire – Léon Blum – salaires – 40 heures – 15 jours

D **1.** Ce sont des congés durant lesquels les ouvriers reçoivent leur salaire.
2. À la sortie des classes
3. *Le Populaire*

page 38

A **1.** Gallieni a participé aux conquêtes coloniales, au Soudan, au Tonkin et à Madagascar.
2. Charles de Foucauld a été missionnaire au Sahara, où il est mort assassiné.
3. Jules Grévy a été président de la 3e République, au 19e siècle.
4. Raymond Poincaré a été président de la 3e République, au 20e siècle.

B **1.** Elles travaillent dans une usine d'armement, elles fabriquent des obus.
2. Parce que la plupart des hommes sont soldats, ils sont sur le front. Les femmes ont besoin de gagner de l'argent pour leur famille.

page 39

C Il veut montrer à quel point ce bombardement est terrible : il a tué des hommes et des animaux, dans d'affreuses souffrances.

D **1.** Les soldats français

page 41

A **1.** Autriche
2. Tchécoslovaquie – Pologne
3. France
4. Angleterre
5. Yougoslavie – Grèce – Russie

B **1.** F – **2.** V – **3.** V – **4.** V – **5.** V – **6.** V

C **1.** Ils fuient l'arrivée des Allemands en emportant leurs affaires avec eux.
2. Ils utilisent des landaus d'enfants et des bicyclettes.

page 43

A
Charles de Gaulle • — • appelle...
Une bombe... • — • est lâchée...
Les résistants • — • exécutent...
Les Américains • — • débarquent...
La Gestapo • — • pourchasse...

B **1.** ◆ des hommes ◆ des armes
2. ◆ en montagne ◆ dans les forêts
3. ◆ torturé ◆ déporté ◆ fusillé
4. ◆ les Russes ◆ les Anglais

C **1.** de Gaulle
2. concentration
3. Gestapo
4. Leclerc

page 45

A **1.** La constitution de la 4e République
2. Vincent Auriol
3. L'Algérie
4. René Coty

B **1.** F – **2.** V – **3.** F – **4.** V – **5.** V

C **1.** En 1946
2. Des allocations familiales
3. La 4 CV

D **1.** Président de la République
2. Gouvernement
3. Conseil de la République
4. Assemblée nationale

page 47

A Souligner : ◆ Tunisie ◆ Algérie
◆ Indochine ◆ Madagascar ◆ Sénégal
◆ Djibouti ◆ Maroc ◆ Cameroun.

B 1. Leur indépendance
2. Le chef des partisans indochinois de l'indépendance.
3. Front national de libération
4. Les Français sont battus à Diên Biên Phû par les Vietnamiens.
5. Il signe les accords d'Evian qui accordent l'indépendance à l'Algérie.
6. Les Français qui vivent en Algérie.

C 1. Indochine
2. 1954 – Genève
3. Algérie
4. 1962– Evian

page 49

A 1. Charles de Gaulle
2. François Mitterrand
3. Valéry Giscard d'Estaing
4. Georges Pompidou
5. François Mitterrand

B 1. au président de la République
2. le président de la République
3. le septennat
4. un nouveau président de la République

C 1. D – 2. P – 3. P – 4. S – 5. P – 6. D

page 51

A La prison de la Bastille n'existe plus. Il y a un opéra et un monument au centre de la place. On voit des automobiles sur la place.

B 1. A – 2. I – 3. C – 4. C – 5. I – 6. I

C 1. modernise
2. crise économique
3. pointe
4. antibiotiques – greffes d'organes

page 52

A 1. 6 millions environ.
2. Les denrées sont rationnées, distribuées par petites quantités.
3. Un marché clandestin sur lequel les denrées sont vendues très chères.
4. Ils massacrent la population entière du village.
5. Ils envoient des bombes atomiques sur ces deux villes pour obliger les Japonais à capituler.

page 53

C 1. Le Fonds des Nations Unies pour l'enfance.
2. En Afrique, au sud du Sahara
3. Les pays pauvres

Table d'illustration

4	ph ©	Lauros-Giraudon/Archives Hatier
5	ph ©	Lauros-Giraudon
6-h	ph ©	Archives Hatier
6-b	ph ©	Archives Hatier
7	ph ©	J. L. Charmet
8	ph ©	Giraudon/Archives Hatier
10	ph ©	Lauros-Giraudon/Archives Hatier
11	ph ©	Charmet/Archives Hatier
12	ph ©	J. L. Charmet
15-g	ph ©	J. L. Charmet
15-d	ph ©	Archives Hatier
17	ph ©	J. L. Charmet
18	ph ©	Archives Hatier
19	ph ©	J. L. Charmet
20	ph ©	Giraudon/Archives Hatier
22	ph ©	Kharbine Tapabor/Archives Hatier
24-g	ph ©	Lauros-Giraudon/Archives Hatier
24-d	ph ©	Harlingue/Viollet
26-g	ph ©	J. L. Charmet
26 hd	ph ©	J. L. Charmet
26-bd	ph ©	Collection Viollet/Archives Hatier
28	ph ©	J. L. Charmet
29	ph ©	J. L. Charmet
31		Photo Nadar/© by Spadem, Paris, 1995/ph © Archives Hatier
32-h	ph ©	L'illustration/Sygma
32-b	ph ©	Edimedia
34	ph ©	Roger Viollet/Archives Hatier
36-h	ph ©	Roger Viollet/Archives Hatier
36-b	ph ©	Roger Viollet/Archives Hatier
38	ph ©	Roger Viollet/Archives Hatier
39	ph ©	Giraudon/© by Spadem, Paris, 1995
41	ph ©	Archives Hatier
42	ph ©	Archives Hatier/USIS
43	ph ©	Collection Viollet
44	ph ©	Lauros-Giraudon
45	ph ©	Renault Communication
47	ph ©	Explorer
48-hg		Photo Jean-Marie Marcel/Ph © Documentation Française/ Archives Hatier
48-hd	ph ©	Keystone
48-bg	ph ©	De Decker/Gamma
48-bd		Photo Gisèle Freund/ph © Documentation Française/ Archives Hatier
50	ph ©	CNES/Archives Hatier
51	ph ©	Dussart/Pix
52	ph ©	Keystone
53	ph ©	Keystone
54	ph ©	De haut en bas et de gauche à droite : Lauros-Giraudon/Archives Hatier - Charmet - Harlingue Viollet/Archives Hatier - Charmet - Giraudon/Archives Hatier - Charmet - Archives Hatier - Harlingue-Viollet - Collection Viollet
55	ph ©	De haut en bas et de gauche à droite : Roger-Viollet/Archives Hatier - Archives Hatier/USIS - De Decker/Gamma - Documentation Française/Archives Hatier - Roger Viollet/Archives Hatier - Keystone - Kharbine/Archives Hatier - Dite/Archives Hatier - CNES/Archives Hatier

Création de la maquette	Tamanoir
Illustrations	Graffito
Cartographie	Édigraphie (Maromme)
Iconographie	Hatier Illustration
Mise en page	Catherine Boutron

Histoire

CE LIVRET

- par sa structure claire,
- par son contenu complet et conforme aux programmes de 1995,
- par la richesse de ses documents,
- par la variété des exercices proposés,

EST UN OUTIL INDISPENSABLE

- aux élèves qui pourront travailler sous la conduite de l'enseignant, ou avec l'aide de leurs parents;
- aux enseignants qui, tenant compte de l'hétérogénéité de certaines classes, pourront aborder tous les éléments du programme sous forme d'activités individuelles ou collectives.



COUVERTURE : AGATA MIZIEWICZ ; ILLUSTRATION : JEAN-LOUIS FLOCH